

## ÍNDIX

PERSONAL .....	3
<u>Metodologia de les Ciències del Comportament</u> .....	3
<u>Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic</u> .....	3
<u>Psicobiologia</u> .....	4
<u>Psicologia Bàsica</u> .....	4
<u>Psicologia Evolutiva i de l'Educació</u> .....	4
<u>Psicologia Social</u> .....	5
PROJECTES DE RECERCA EN QUÈ L'IP ÉS MEMBRE DEL DEPARTAMENT .....	7
PARTICIPACIÓ DE MEMBRES DEL DEPARTAMENT EN ALTRES PROJECTES DE RECERCA.....	9
ALTRES AJUDES .....	13
PARTICIPACIÓ EN CONTRACTES AMB EMPRESES I / O ADMINISTRACIONS .....	15
TESIS DOCTORALS .....	17
TESIS DE LLICENCIATURA .....	19
TREBALLS D'INVESTIGACIÓ .....	23
PUBLICACIONS .....	25
<u>Articles</u> .....	25
<u>Llibres</u> .....	37
<u>Capítols de llibre</u> .....	39
<u>Videos</u> .....	45
CONGRESSOS .....	47
CONFERÈNCIES, CURSOS I SEMINARIS .....	67
ESTADES D'INVESTIGACIÓ / SEMESTRES SABÀTICS.....	85

ESTADES AL DEPARTAMENT DE PROFESSORS EXTERNS A LA URV .....	87
EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA .....	89
PROGRAMES DE DOCTORAT IMPARTITS PEL DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA	97
BEQUES DE COL·LABORACIÓ AMB EL DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA.....	99

## **PERSONAL**

(Si no han estat professors de la URV durant tot el sexenni 1995-2001, entre parèntesi apareix el període concret.)

### **Metodologia de les Ciències del Comportament**

#### *Titulars d'universitat*

PERE JOAN FERRANDO PIERA  
URBANO LORENZO SEVA  
ANDREU VIGIL COLET

#### *Associats*

M. LORENA CÓNDON RAMÓN (des del febrer de 2001)

### **Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic**

#### *Titulars d'universitat*

JOSEPA CANALS SANS  
M<sup>a</sup> DOLORES HIERRO BUSTO  
INÉS TOMÁS ALABART

#### *Titulars d'escola universitària*

JORDI MIRÓ MARTÍNEZ (des del gener de 1999)

#### *Associats*

ÒSCAR ASOREY MARTÍNEZ (des del març de 2001)  
GENTZANE CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA  
CONXITA CARTIL FERRÉ (fins al gener de 1999)  
ELISEO CHICO LIBRÁN  
JAUME DESCARREGA FONT

#### *Professora ajudant*

NÚRIA VÁZQUEZ ORELLANA

#### *Becària d'investigació*

MÒNICA VIDAL CASADO (des del febrer de 2000)

**Psicobiologia**

*Titulars d'universitat*

M. TERESA COLOMINA FOSCH

*Associats*

FRANCESC XAVIER CORBERA GORDI (fins al setembre de 1999)  
MARGARIDA COROMINAS ROSO (des de l'octubre de 1999)  
JOAQUIM MARIA SOLÉ MONTSERRAT

*Becari de docència*

JOSEP LLUÍS ROIG SERRA (des de l'octubre de 1999)

**Psicologia Bàsica**

*Catedràtic d'universitat*

JOSÉ EUGENIO GARCÍA-ALBEA RISTOL

*Titulars d'universitat*

JUAN CARLOS PALAVECINO CASTILLO (fins a l'octubre de 1999)  
ROSA MARIA SÁNCHEZ-CASAS PADILLA

*Professora ajudant/titular d'universitat interina*

MARIA DEL PILAR FERRÉ ROMEU (des de l'octubre de 1996)

*Associats*

MARIA JOSÉ CID RODRÍGUEZ (des de l'octubre de 1997)  
XAVIER MORIONES PELLISÀ  
CARMEN SÁNCHEZ LÓPEZ (des de l'octubre de 1999)

*Becaris d'investigació*

YOLANDA ALMAGRO CARDENETE (des del gener de 1998)  
JOSEP DEMESTRE VILADEVALL (fins al desembre de 1998)  
JORDI PÉREZ OLLÉ (fins al desembre de 1998)

**Psicologia Evolutiva i de l'Educació**

*Catedràtic d'universitat*

ESTANISLAU PASTOR MALLOL

*Titulars d'universitat*

MISERICÒRDIA CAMPS LLAURADÓ  
ANNA LÓPEZ PUIG  
SÍLVIA SASTRE RIBA (fins al febrer de 1998)

*Catedràtic d'escola universitària*

ENRIC VALLS GIMÉNEZ

*Titulars d'escola universitària*

CARME CONDE DELGADO DE MOLINA  
ESMERALDA RUBIO ASENSIO

*Professor ajudant*

FELICIANO VILLAR POSADA

*Associats*

VICTÒRIA BAIXERAS FECE (fins al setembre de 1997)  
MARIO FERNÁNDEZ IGLESIAS (del febrer al setembre de 2001)  
AMAIA GARCÍA MARTÍNEZ (d'octubre de 1998 fins a febrer de 2000)  
MARÍA DOLORES GARCÍA OLALLA  
ESTER EULÀLIA MARTÍNEZ VERA (fins al setembre de 1996 i a partir d'octubre de 1997)  
M. TERESA MOLAS CAPDEVILA  
EMILIA MOLAS RAMOS  
M. ELENA MUNUERA HERRAIZ  
M. DOLORES VAREA SANTIAGO (des del febrer de 2001)

*Becàries de docència*

AMPARO ACEREDA EXTREMIANA (fins al desembre de 2000)  
LAURA VILLARES BERMEJO (fins a l'agost de 1999)  
SONIA LÓPEZ CHIVRALL (des del febrer de 2000)

*Becaris d'investigació*

JOSÉ DIEGO VARGAS CANO (fins a l'agost de 1999)  
MONTSERRAT DOMÈNECH AUQUÉ (des del gener de 1999)

**Psicologia Social**

*Titulars d'universitat*

JOAN BOADA GRAU

*Memòria sexenni 1995-2001*

*Titulars d'escola universitària*

JORDI TOUS PALLARÉS

*Professora ajudant*

JOSEPA ESCUER TERRATS

*Associats*

MARIA MERCÈ CHIAPPELLA MICÓ

MARIA JOSEP CODORNIU RAGA (des de l'abril de 2001)

FERRAN FERRÉ PADRENY (des d'octubre de 1996)

ALICIA ORELLANA BLÁNQUEZ (des d'octubre de 1996 fins al març de 2001)

FERNANDO JOSÉ REVILLAS ORTEGA (des d'octubre de 1996)

*Laborals*

JOSÉ VICENTE PÉREZ MORENO (fins al setembre de 1996)

### **COORDINADORS DE LES ÀREES DE CONEIXEMENT**

<u>Metodologia de les Ciències del Comportament:</u>	Dr. Andreu Vigil Colet
<u>Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic:</u>	Dra. M. Dolores Hierro Busto
<u>Psicobiologia:</u>	Dra. M. Teresa Colomina Fosch
<u>Psicologia Bàsica:</u>	Dr. José Eugenio García-Albea Ristol
<u>Psicologia Evolutiva i de l'Educació:</u>	Dr. Estanislau Pastor Mallol
<u>Psicologia Social:</u>	Dr. Jordi Tous Pallarès

### **DIRECTOR/A DEL DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA**

Des de 17 de març de 1995 i fins al 12 de març de 2001:

Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Des de 13 de març de 2001 i fins a l'actualitat:

Dra. Josepa Canals Sans

### **SECRETARI/ÀRIA DEL DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA**

Des de 17 de març de 1995 i fins al 15 de febrer de 1998:

Dra. Sílvia Sastre Riba

Des de 16 de febrer de 1998 i fins a l'actualitat:

Dr. Andreu Vigil Colet

## PROJECTES DE RECERCA EN QUÈ L'IP ÉS MEMBRE DEL DEPARTAMENT

GRUPS DE NOVA IMPLANTACIÓ. *Estudio de los factores psicobiológicos de la enfermedad de Alzheimer*. URV95/GNI-03

IP: Inés Tomás Alabart.

(Juny 1995-desembre 1997). (Import: 1.000.000 PTA)

MEC-DGICYT (PS93-0191). *Modalidades de la tutela adulto-niño en sujetos con Síndrome de Down*.

IP: Estanislau Pastor Mallol.

(Juny 1994-juny 1996). (Import: 1.465.000 PTA)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (DGES-PB98-0207-C02-02). *Desarrollo cognitivo, inhibición e interacción*.

IP: Estanislau Pastor Mallol.

(Desembre 1999-desembre 2002). (Import: 1.500.000 PTA)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (DGICYT: PB93-0363). *Contribución de la forma y el significado de las palabras al procesamiento del lenguaje: estudio psicolingüístico comparado mediante la utilización de indicadores conductuales y neurofisiológicos*.

IP: José-Eugenio García-Albea Ristol.

(Juny 1994-juny 1997). (Import: 5.850.000 PTA)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (DGES: PB96-1021). *Aproximación psicolingüística al estudio del bilingüismo: la estructura del componente léxico y su incidencia en el procesamiento de oraciones*.

IP: José Eugenio García-Albea Ristol.

(Desembre 1997-desembre 2000). (Import: 2.100.000 PTA)

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (BSO 2000-1252). *Análisis de las constricciones fonológicas, léxicas y prosódicas en el procesamiento del lenguaje: datos del habla normal y patológica*.

IP: José Eugenio García-Albea Ristol.

(Desembre 2000-desembre 2003). (Import: 2.500.000 PTA)

FONDO DE INVESTIGACIONES SANITARIAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL. (MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO). FIS 01/1364. *Estado nutricional y características psicosociales en escolares preadolescentes y adolescentes con niveles distintos de severidad de alteraciones de la conducta alimentaria*.

IP: Josepa Canals Sans.

(Agost 2001-desembre 2003). (Import: 5.885.000 PTA)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (DGES) PM99-0174-C02-02. *Marcadores neuroendocrinos de vulnerabilidad a la enfermedad alcohólica*.

IP: M. Teresa Colomina Fosh.  
(Setembre 2000-setembre 2003). (Import: 2.920.000 PTA)

CONVENI URV - ORGANIZACIÓN NACIONAL DE CIEGOS. (ONCE). *Construcción de una escala de ansiedad para personas ciegas. Consolidación del cuestionario Tarragona de ansiedad para ciegos.*

IP: Pere Joan Ferrando Piera.  
(1993 - 1998). (Import: 2.197.000 PTA)

CONVENI FUNDACIÓ URV - ORGANIZACIÓN NACIONAL DE CIEGOS (ONCE):  
Escala de adaptación a la pérdida visual relacionada con la edad (AVL).

IP: Pere Joan Ferrando Piera.  
(Octubre 2000-juny 2002). (Import: 2.857.000 PTA)



## **PARTICIPACIÓ DE MEMBRES DEL DEPARTAMENT EN ALTRES PROJECTES DE RECERCA**

DGICYT. PM95-0062.

*Acción de diversos agentes quelantes sobre la excreción urinaria y distribución tisular de aluminio en ratas.*

IP: Jose Luís Domingo Roig. **Investigador Ψ: Maria Teresa Colomina Fosch.**  
(1996-1999).

DGICYT. PM96-0030.

*Acción de diversos agentes quelantes sobre la excreción urinaria y distribución tisular de aluminio en ratas.*

IP: Jose Luís Domingo Roig. **Investigador Ψ: Maria Teresa Colomina Fosch.**  
(1997-2000).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DGICYT PB95-1032.

*Actividad conjunta y estrategias discursivas en la comprobación y control de significados compartidos: la evaluación del aprendizaje en las prácticas educativas escolares.*

IP: Cèsar Coll Salvador. **Investigador Ψ: Enric Valls Gímenez.**  
(1996-1999).

PROXIDIS, S.L. / FUNDACIÓ URV.

*Análisis de Puestos en una empresa de alimentación.*

IP: Ferran Ferré Padreny. **Investigador Ψ: Jordi Tous Pallarés.**  
(2001-2001).

DIRECCIÓ GENERAL DE RECERCA. II PLA DE RECERCA DE CATALUNYA (GRUPS CONSOLIDATS).

*Desenvolupament, Interacció, Comunicació en Contextos Educatius. (Grup 2160-UB-02).*

IP: Cèsar Coll Salvador. **Investigador Ψ: Enric Valls Gímenez.**  
(1995-1997).

DIRECCIÓ GENERAL DE RECERCA. II PLA DE RECERCA DE CATALUNYA (GRUPS CONSOLIDATS).

*Desenvolupament, Interacció, Comunicació en Contextos Educatius. (Grup 2160-UB-02).*

IP: Cèsar Coll Salvador. **Investigador Ψ: Enric Valls Gímenez.**  
(1997-2000).

FONDO DE INVESTIGACIONES SANITARIAS DE LA SEGURIDAD SOCIAL. (MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO).

*Detección precoz de signos de alarma de desarrollo patológico y estudio epidemiológico de la psicopatología del preescolar.*

IP: Edelmira Domènech Llaberia. **Investigador Ψ: Josepa Canals Sans.**  
(1999-2001).

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES.

*Educación, Voluntariado y Participación.*

IP: Fidel Molina. **Investigador Ψ: Esmeralda Rubio Asensio.**

(2001-2002).

DGCYT.

*Efectos del tabaco sobre el rendimiento cognitivo general.*

IP: Antonio Andrés Pueyo. **Investigador Ψ: Jordi Tous Pallarés.**

(1993-1995).

UNIÓ EUROPEA / COMISIÓ EUROPEA TSER (1998-2001).

*El despido como causa de exclusión social.*

IP: Louis Malet. **Investigador Ψ: Jordi Tous Pallarés.**

(1998-2001).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DGCYT N° PB94-926.

*El lenguaje como proceso cognitivo: procesamiento del habla en sistemas fonológicos similares.*

IP: Nuria Sebastián. **Investigador Ψ: Rosa Sánchez-Casas Padilla.**

(1995-1998).

DGCYT.

*Estrategias de Intermediación Laboral.*

IP: Vicente Martínez Abascal. **Investigador Ψ: Jordi Tous Pallarés.**

(2000-2002).

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES Y CONSELLERIA DE SANITAT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA.

*Estudio comparado sobre el voluntariado hospitalario.*

IP: J. Moix. **Investigador Ψ: Esmeralda Rubio Asensio.**

(1999-2001).

DGICYT: PB93-0823-C02-01.

*Evolución de los modelos representacionales implicados en la resolución de conflictos interpersonales y morales.*

IP: Genoveva Sastre Villarrasa. **Investigador Ψ: Anna López Puig.**

(1994-1997).

PROYECTOS UNIVERSIDAD DE VALENCIA.

*Grupo interuniversitario TCI-TEAM clima inventory.*

IP: Raúl de Diego Vallejo. **Investigador Ψ: Joan Boada**

Grau.

(1999-2001).

MINISTÈRE DE L'EDUCATION NATIONAL ET MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES.

*Interactions éducatives à l'âge préscolaire: influence de la situations sociale.*

*(financiación equipo francés 97.133,40 FF).*

IP: M. Jerbo. **Investigador Ψ: Estnislau Pastor Mallol.**

(1993-1995).

DGICYT.

*Juicios y razonamientos sobre transgresiones morales.*

IP: Genoveva Sastre Villarrasa. **Investigador Ψ: Anna López Puig.**  
(1997-2000).

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE) DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI.

*La descoberta d'un mateix.*

IP: Isabel Viscarro Tomás. **Investigador Ψ: Misericòrdia Camps Llauradó.**  
(1996-1997).

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE) DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI.

*La descoberta d'un mateix.*

IP: Isabel i (Misericòrdia Camps Llauradó) Viscarro Tomás. **Investigador Ψ: Misericòrdia Camps Llauradó.**  
(1997-1998).

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE) DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI.

*La pràctica psicomotriu al parvulari.*

IP: Isabel Viscarro Tomás. **Investigador Ψ: Misericòrdia Camps Llauradó.**  
(1995-1996).

DIRECCIÓ GENERAL DE RECERCA 1996SGR-00008.

*Laboratori de Toxicologia i salut mediambiental.*

IP: Jose Luís Domingo Roig. **Investigador Ψ: Maria Teresa Colomina Fosch.**  
(1996-1996).

COMISSIÓ EUROPEA TARGETED SOCIO-ECONOMIC RESEARCH (TSER 1996 / AREA III /2) (CONTRACT: SOE2-CT97-3054).

*Le licenciement économique comme facteur d'exclusion sociale.*

IP: Vicente Antonio Martínez Abascal. **Investigador Ψ: Joan Boada Grau.**  
(1997-2000).

NATO INTERNATIONAL SCIENTIFIC EXCHANGE PROGRAMES.

*Neural correlates of the processing of complex words.*

IP: Thomas F. Munte. **Investigador Ψ: Urbano Lorenzo Seva.**  
(1997-1999).

PROJECTES R+D (GNI-19) GRUPS DE NOVA IMPLANTACIÓ URV.

*Política de empleo y mediación en el mercado de trabajo.*

IP: Vicente Antonio Martínez Abascal. **Investigador Ψ: Joan Boada Grau.**  
(1996-1999).

URV\_96 PGNI 1997-98.

*Política de empleo y mediación en el mercado de trabajo.*

IP: Vicente Martínez Abascal. **Investigador Ψ: Jordi Tous Pallarés.**  
(1997-1998).

FINANCIADO POR LA URV.

*Memòria sexenni 1995-2001*

*Proyecto MANES (Manuales escolares).*

IP: Joana Noguera. **Investigador Ψ: Esmeralda Rubio Asensio.**  
(2000-2000).

COMISSIÓ INTERDEPARTAMENTAL DE RECERCA I INNOVACIÓ TECNOLÒGICA.

*Xarxes Temàtiques: Xarxa Catalana interdisciplinària d'investigadors sobre els drets dels infants i la seva qualitat de vida (Grupo: Pequeña infancia: desarrollo cognitivo y calidad de vida).*

IP: F. Cases. **Investigador Ψ: Estnislau Pastor Mallol.**  
(1996-1996).

## **ALTRES AJUDES**

COMISSIÓ INTERDEPARTAMENTAL DE RECERCA I INNOVACIÓ TECNOLÒGICA.  
PROGRAMA D'INFRAESTRUCTURA DE RECERCA. *Equip d'Infraestructura.*

IP: Estanislau Pastor Mallol.

(1995-1995). (Import: 1.300.000 PTA)

GENERALITAT DE CATALUNYA: CIRIT - PROGRAMA D'INFRAESTRUCTURA DE  
RECERCA. *Equip d'infraestructura.*

IP: José Eugenio García-Albea Ristol.

(1996). (Import: 2.100.000 PTA)

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE) DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I  
VIRGILI. *la pràctica psicomotriu al parvulari.*

IP: Isabel Viscarro Tomás.

(1995-1996).

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ (ICE) DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I  
VIRGILI. *La descoberta d'un mateix.*

IP: Isabel Viscarro Tomás.

(1996-1997).

MEC (HF96-0158 1996). *La mediación en la política de empleo de dos países.*

IP: Jordi Tous Pallarés.

(1996-1996). (Import: 50000 PTA)



## **PARTICIPACIÓ EN CONTRACTES AMB EMPRESES I / O ADMINISTRACIONS**

HERMEX IBÉRICA, S.A. *Contracte per a la realització d'un vídeo didàctic sobre psicomotricitat.*

Investigador Responsable: Misericòrdia Camps i Isabel Viscarro. (1997)

HERMEX IBÉRICA, S.A. *Conveni de col·laboració en execució de projectes i programes de recerca i assessorament mutu.*

Investigador Responsable: Misericòrdia Camps i Isabel Viscarro. (1997)

HERMEX IBÉRICA, S.A. *Conveni de distribució del vídeo "Moure's per conèixer".*

Investigador Responsable: Misericòrdia Camps i Isabel Viscarro. (1998)

UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI I LA FUNDACIÓ HOSPITAL DE SANT PAU I SANTA TECLA. BS/F02 I BV/F02. *Tasques d'assessorament i assistència tècnica en l'àrea de personalitat, avaluació i tractament psicològic.*

Investigador Responsable: María Dolores Hierro Busto i Inés Tomás Alabart.

ERGOGRUP / FUNDACIÓ URV. *Estrés Laboral: Descripción y medida.*

IP: Jordi Tous Pallarès.

(2000-2000). (Import: 150000 PTA)

AJUNTAMENT DE TARRAGONA. *Atur i Ocupació a Tarragona.*

IP: Jordi Tous Pallarès.

(2000-2001). (Import: 700000 PTA)

ALKEGRAF, S.L. / FUNDACIÓ URV. *Percepción social y conducta de compra.*

IP: Jordi Tous Pallarès.

(2000-2000). (Import: 50000 PTA)

HOSPITAL PARC TAULÍ (SABADELL) ERGOGRUP / FUNDACIÓ URV. *Análisis del burnout en una Institución Sanitaria.*

IP: Jordi Tous Pallarès.

(2001-2001). (Import: 150000 PTA)





## TESIS DOCTORALS

AMPARO ACEREDA EXTREMIANA. *Metacognición y superdotación: un estudio empírico de su relación a partir de la resolución de problemas escolares en una muestra de pre-adolescentes*. dir. Enric Valls Giménez (2000) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude

MARIA LUISA ALBINA CHICOTE. *Evaluación de los efectos del estrés materno sobre las alteraciones producidas por agentes teratogénicos en algunos parámetros gestacionales y del desarrollo*. dir. M.Teresa Colomina Fosch (1997) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Qualificació: Excel·lent cum laude

JORDI BLADÉ CREIXENTI. *Factores de risc de consum de substàncies tòxiques en l'adolescència: estudi longitudinal*. dir. Josepa Canals Sans (1998) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude

GENTZANE CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA. *Diagnóstico y sintomatología alimentaria en una muestra de adolescentes de población general: características asociadas y factores predictores*. dir. Josepa Canals Sans i Joan Fernández-Ballart (1998) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude per unanimitat i premi extraordinari

XAVIER CARRERA FERRÁN. *Estructura organizativa de los contenidos procedimentales: área de tecnología*. dir. Estanislau Pastor i Misericòrdia Camps (1995) Universitat de Lleida, Facultat de Ciències de l'Educació.

Qualificació: Excel·lent

MARIA TERESA FREIXAS GUINJOAN. *Estudio exploratorio del estrés en profesores de enseñanza obligatoria*. dir. Domingo García Villamizar (Universidad Complutense de Madrid) Tutor: Estanislau Pastor Mallol (1997) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

URBANO LORENZO SEVA. *Evaluación de métodos gráficos en el Análisis Factorial*. dir. Pere Joan Ferrando Piera (1997) Universitat de Barcelona, Facultat de Psicologia.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude per Unanimitat

MÁXIMO SÁNCHEZ GONZÁLEZ. *Reclutamiento externo y selección de personal en Tarragona de 1995 a 1999*. dir. Jordi Tous Pallarès (2000) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude

MARÍA DOLORES VAREA SANTIAGO. *Ansiedad, inteligencia y rendimiento académico en escolares: un estudio empírico*. dir. Pere Joan Ferrando Piera (1998) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude per Unanimitat

JOSÉ DIEGO VARGAS CANO. *Modalidades sociocognitivas de construcción del saber en la interacción entre iguales en la primeras edades*. dir. Estanislau Pastor Mallol (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat "Cum Laudem"

LAURA VILLARES BERMEJO. *Modalidades de tutela paterna y efectos en el desarrollo cognitivo del hijo (1;0 - 2;0 a.)*. dir. Sylvia Sastre Riba (Universidad de la Rioja) Tutor: Pere Joan Ferrando Piera (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude per unanimitat

## TESIS DE LLICENCIATURA

AMPARO ACEREDA EXTREMIANA. *La Superdotación: Estado de la Cuestión*. dir. Sylvia Sastre Riba (1996) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

YOLANDA ALMAGRO CARDENETE. *Una aproximación al estudio del componente morfoléxico en pacientes afásicos bilingües del castellano y del catalán*. dir. Rosa Sánchez-Casas Padilla (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

MARIA TERESA ARRUFAT. *Culture-Free Self-Esteem Inventory for adults: Características Psicométricas en una Muestra de Jóvenes de Población Española*. dir. Josepa Canals Sans (1995) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

MARIA VICTÒRIA BAIXERAS FECÉ. *Estrategias d'Aprenentatge: Una proposta per treballar els continguts procedimentals de l'àrea de Llengua de l'ESO*. dir. Estanislau Pastor Mallol (1996) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

MARIA MERCÈ CHIAPPELLA MICÓ. *Descripción y prospección de los sistemas de reclutamiento y selección empleados por las empresas de las comarcas de Tarragona: Un estudio de la psicología de los recursos humanos*. dir. Joan Boada Grau (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

MARÍA JOSÉ CID RODRÍGUEZ. *Avaluació del bilingüisme: test de comprensió escrita de català i castellà*. dir. Rosa Sánchez-Casas Padilla (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

MONSERRAT DOMÈNECH AUQUÉ. *Identificación diferencial de la superdotación y el talento: "screening" preliminar*. dir. Sylvia Sastre Riba (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

MISERICÒRDIA FERNÁNDEZ BARRULLES. *Inteligencia y parámetros básicos en el procesamiento de la información*. dir. Andreu Vigil Colet (1997) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

AMAIA GARCÍA MARTÍNEZ. *Una aproximación de la aplicación sobre el uso del test de Torrance a una muestra catalana*. dir. Sylvia Sastre Riba (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

MARÍA DOLORES GARCÍA OLALLA. *Modelo para el análisis de la interactividad en un contexto de juego familiar*. dir. Estanislau Pastor Mallol (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

SILVIA MIRÓ I SALOMÓN. *La formación continua en el Sector Hotelero: Un estudio Cualitativo y Comparativo en los Hoteles de tres y cuatro estrellas de Tarragona y las Palmas de Gran Canaria*. dir. Joan Boada Grau (1999) Universidad de las Palmas de Gran Canaria.

Qualificació: Sobresaliente por unanimidad

MARÍA ELENA MUNUERA HERRAIZ. *La representació gràfica del moviment en nens de 5 a 7 anys*. dir. Sylvia Sastre Riba (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

JORDI PÉREZ OLLÉ. *El papel de la sílaba en la percepción del castellano: una aproximación con potenciales evocados cerebrales*. dir. Andreu Vigil Colet (1995) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

MARCEL·LÍ UCERO BLASCO. *Psicología de la negociación. Medida de la actitud y la eficacia negociadora*. dir. Jordi Tous Pallarés (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

ANTONI VALERO MORERA. *Contribución de la forma y el significado en la organización de la memoria léxica del hablante bilingüe: datos del catalán y castellano*. dir. Rosa Sánchez-Casas Padilla (1998) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent cum laude

JOSÉ DIEGO VARGAS CANO. *Construcción de un sistema de categorías para el análisis de la interacción niño-niño y adulto-niño*. dir. Estanislau Pastor Mallol (1997) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat

NÚRIA VÁZQUEZ ORELLANA. *La tríada cognitiva del psicodiagnóstico de Rorschach en la Enfermedad de Alzheimer*. dir. María Dolores Hierro Busto (1996) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent Cum Laude per unanimitat

LAURA VILLARES BERMEJO. *Elaboración de un sistema de categorías para el estudio comparativo de la interacción asimétrica: padre-niño / adulto no familiar-niño*. dir. Sylvia Sastre Riba (1997) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent per unanimitat



## TREBALLS D'INVESTIGACIÓ

ÒSCAR ASOREY MARTÍNEZ. *Alteracions de la conducta alimentària en adolescents de 1r i 3r curs d'ESO: Estudi comparatiu de la població urbana i rural de la província de Tarragona*. dir. Josepa Canals Sans (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Qualificació: Excel·lent

GRISELDA ESPARÓ HIDALGO. *Dimensions de psicopatologia i de la seva relació amb variables psicofisiològiques i cognitives en nens de 6 anys*. dir. Josepa Canals Sans (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Medicina i Ciències de la Salut.

Qualificació: Excel·lent

RAQUEL GÁLLEGO PAZ. *El léxico de la fotografía en los diccionarios académicos*. dir. Cecilio Garriga Escribano (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Lletres (Doctorat del Departament de Psicologia).

Qualificació: Excel·lent

MARC GUASCH MOIX. *Forma y significado en el procesamiento léxico de bilingües del castellano y del catalán*. dir. Rosa M<sup>a</sup> Sánchez-Casas Padilla (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

SONIA LÓPEZ CHIVRALL. *Génesis y desarrollo de la inhibición: Propuesta de una tarea para su estudio*. dir. Estanislau Pastor Mallol (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

SERGI MACIP SIMÓ. *Las competencias profesionales en las organizaciones actuales: un estudio empírico-predictivo y transnivel sobre las necesidades de amplificación desde los recursos humanos*. dir. Joan Boada (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Aprovat

NURIA MARINÉ CLAVÉ. *Trastorn específic del llenguatge: Un estudi inicial de les alteracions lingüístiques i de memòria*. dir. Rosa M<sup>a</sup> Sánchez-Casas i Pilar Ferré Romeu (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

SARA MARTÍ PERELLÓ. *Una aproximación cognitiva de la metáfora: estado de la cuestión*. dir. Natàlia Català Torres (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Lletres (Doctorat del Departament de Psicologia).

Qualificació: Excel·lent

RAFAEL PALLERO GONZÁLEZ. *Adaptación española de la escala "Nottingham Adjustment Scale (NAS)" de Allan G. Dodds.* dir. Pere Joan Ferrando Piera (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

FLOR DE MARÍA RAMÍREZ PEÑA. *Breve análisis de los test "ADSA" y "D2" para el diagnóstico del déficit de atención en adultos en una muestra de alumnos de la Universidad de la Rioja.* dir. José Eugenio García-Albea Ristol (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Aprovat

JOSEP LLUÍS ROIG SERRA. *Efectos de la exposición a aluminio en ratas en función de la edad: Correlatos morfofuncionales.* dir. M. Teresa Colomina Fosch (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent

SERGIO VALLHONRAT BODAS. *Una aproximación al estudio de la Inacusatividad en Español.* dir. Natàlia Català Torres (1999) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Lletres (Doctorat del Departament de Psicologia).

Qualificació: Excel·lent

TERESA VIADER RAPP. *Problemas y perspectivas en el estudio de la conciencia: La naturaleza del vacío explicativo.* dir. José Antonio Díez Calzada (Dept. Antropologia Social i Filosofia) (2001) Universitat Rovira i Virgili, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

Qualificació: Excel·lent



## PUBLICACIONS

### Articles

- ALARIO, S., PALAVECINO, J.C. (1998). Estrés y variables de personalidad. *Cuadernos de Medicina Psicosomática*, **45/46**, 85-102.
- ALBINA, M.L., COLOMINA, M.T., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1997). Effects of maternal stress on concurrent prenatal exposure to ethanol and methylmercury. I Embryo/Fetal. Toxicity. *Research Communications in Alcohol and Substance of Abuse*, **18**, 57-70.
- ANDRÉS, A., VIGIL, A. (1999). Entrevista con A. Jensen. *Psicothema*, **11**, (2), 437-444.
- ARRUFAT, M.T., CANALS, J., BLADÉ, J., DOMÈNECH, E. (1998). Culture-Free Self-Esteem Inventory for Adults: Características psicométricas de una muestra de jóvenes de población española. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, **2**, 111-125.
- BILBAO, J. A., CARBAJO, G., COLLADO, A., COLOMÉS, L., ORTEGA, G. (1995). Integració de la consulta psicològica a l'ABS. Experiència de 2 anys. *Butlletí de la Societat Catalana de Pediatria*, **55**, 78-81.
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1998). Un estudio evaluativo sobre el ajuste y la idoneidad de cursos de formación en las organizaciones. *Revista de Psicología Social*, **13**(3), 377-387.
- BOADA, J., ESTER, S., VIGIL, A., TOUS, J. (1999). Diferencias motivacionales en funcionarios de una administración pública desde la psicología de los recursos humanos. *Universitas Tarraconensis*, **21** (1-2), 185-197.
- BOADA, J., DIEGO, R., MACIP, S. (2001). Cultura Organizacional y Formación Continua: incidencia en Prevención de Riesgos Laborales. *Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones*, **17** (1), 91-107.
- CAMPS, M., CARTIL, C., HIERRO, M.D., MORIONES, X., TOMÁS, I. (1995). Stress y ansiedad en una unidad de urgencias hospitalaria. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XVII** (1), 123-125.
- CAMPS, M., VISCARRO, I. (1997). Quina importància té la psicomotricitat a l'escola?. *CRP Conca de Barberà*, **41**.
- CAMPS, M., VISCARRO, I. (1998). La psicomotricitat a l'escola com una activitat de prevenció i ajuda. *Llibre i resums de les III Jornades d'Aprenentatge Primerenc. Fira de Reus*, 29-31.
- CAMPS, M., VISCARRO, I. (1998). Hem participat...". *Comunicació Educativa*, **11**, 46.

- CAMPS, M., VISCARRO, I. (1999). Aspectos metodológicos en psicometricidad y el currículum de Educación Infantil. *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación (Málaga)*, **1**, 392-401.
- CAMPS, C., CONDE, C., GAVALDÀ, A., GIRONDO, L., MACAYA, A., SALVAT, A., SANTIESTEBAN, A., VISCARRO, I. (2000). Naturalesa de les creences, opinions i judicis de l'alumnat de l'ensenyament de mestres des de/sobre les àrees curriculars. *Simposi sobre la formació inicial dels professionals de l'educació. Girona: Servei de Publicacions de la Universitat de Girona. Col. Diversitas.*, 67-70.
- CANALS, J., DOMÈNECH, E., FERNÁNDEZ-BALLART, J., CLIVILLÉ, R., MARTÍ-HENNEBERG, C. (1995). L'adolescent i el son: aspectes epidemiològics. *Butlletí de la Societat Catalana de Pediatria*, **55(1)**, 13-14.
- CANALS, J., MARTÍ-HENNEBERG C., FERNÁNDEZ, J., DOMÈNECH E. (1995). A longitudinal study of depression in an urban Spanish pubertal population. *European Child & Adolescent Psychiatry*, **4**, 102-111.
- CANALS, J., CARBAJO, G., FERNÁNDEZ-BALLART, J., MARTÍ-HENNEBERG, C., DOMÈNECH, E. (1996). Biopsychopathologic risk profile in adolescents with eating disorders symptoms. *Adolescence*, **31, 122**, 443-450.
- CANALS, J., DOMÈNECH, E., FERNÁNDEZ-BALLART, J., MARTÍ-HENNEBERG, C. (1996). Autovaloración del insomnio en la adolescencia temprana. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, **2**, 94-101.
- CANALS, J., DOMÈNECH, E., BLADÉ, J. (1996). Smoking and trait anxiety. *Psychological Reports*, **79**, 809-810.
- CANALS, J., BLADÉ, J., DOMÈNECH, E. (1997). Smoking and personality in young Spanish people. *Personality and Individual Differences*, **23**, 905-908.
- CANALS, J., COLOMINA, M.T., DOMINGO, J.L., DOMÈNECH, E. (1997). Influence of smoking and drinking habits on salivary cortisol levels. *Personality and Individual Differences*, **23**, 593-599.
- CANALS, J., COLOMINA, M.T., GALLART, I., DOMÈNECH, E., DOMINGO, J.L. (1997). Stressful events and salivary cortisol. *Psychological Reports*, **80**, 305-306.
- CANALS, J. (1997). Prevalence of depression in Europe. *J. Am. Ac. Child Adolesc Psychiatry*, **36**, 1325-1326.
- CANALS, J., CARBAJO, G., DOMÈNECH, E., BLADÉ, J. (1997). Prevalence of DSM-III-R and ICD-10 psychiatric disorders in a spanish population of 18 years old. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, **96**, 287-294.
- CANALS, J. (1998). Estudio epidemiológico longitudinal de los trastornos afectivos en la adolescencia. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, **3**, 34-35.

- CANALS, J., CARBAJO, G. (1998). Predictores psicológicos y psicopatológicos de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en población adolescente: estudio longitudinal. *Llibre d'actes de les XXV Jornades Nacionals de Socidrogalcohol*, 253-261.
- CANALS, J., BLADÉ, J. (2000). Smoking among Spanish adolescents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, **39**, 273.
- CANALS, J., BLADÉ, J., CARBAJO, G., DOMÈNECH, E. (2001). The Beck Depression Inventory: Psychometric characteristics and usefulness in non-clinical adolescents. *European Journal of Psychological Assessment*, **17**, 63-68.
- CARBAJO, G., CANALS, J., FERNÁNDEZ-BALLART, J., MARTÍ-HENNEBERG, C., DOMÈNECH E. (1995). Cuestionario de actitudes alimentarias en una muestra de adolescentes: Dos años de seguimiento. *Revista Psiquis*, **16,4**, 1-6.
- CHICO, E., FERRANDO, P.J. (1995). A psychometric evaluation of the revised P scale in delinquent and non-delinquent Spanish samples. *Personality and Individual Differences*, **18**, 331-337.
- CHICO LIBRÁN, E. (1997). La conducta antisocial y su relación con personalidad e inteligencia. *Análisis y Modificación de Conducta*, **87**, 23-37.
- CHICO, E., FERRANDO, P.J. (1997). Análisis dimensional y validez de constructo en una escala de conducta antisocial. *IberPsicología. Anales de la Revista de Psicología General y Aplicada*. (<http://fs-morente.filol.ucm.es/publicaciones/Iberpsicologia/index.htm>), **2.1.3**.
- CHICO LIBRÁN, E. (1997). La invarianza en la estructura factorial del Raven en grupos de delincuentes y no delincuentes. *Psicothema*, **9,1**, 47-55.
- CHICO LIBRÁN, E. (1999). Evaluación de una escala de inteligencia emocional. *Boletín de Psicología*, **62**, 65-78.
- CHICO LIBRÁN, E., VÁZQUEZ, N. (1999). Relación entre la Escala de Búsqueda de Sensaciones de Zuckerman y el Inventario de Búsqueda de Sensaciones de Arnett. *Análisis y Modificación de Conducta*, **25, 104**, 865-884.
- CHICO LIBRÁN, E. (2000). Intensidad emocional y su relación con extraversión y neuroticismo. *Psicothema*, **12, 4**, 568-573.
- CHICO LIBRÁN, E. (2000). Relación entre la impulsividad funcional y disfuncional y los rasgos de personalidad de Eysenck. *Anuario de Psicología*, **31, 1**, 79-88.
- CHICO LIBRÁN, E. (2000). Búsqueda de Sensaciones: Edad y Sexo. *Psicothema*, **12, 2**, 235-241.
- CHICO LIBRÁN, E. (2000). Variables de personalidad como predictoras de estrategias de afrontamiento. *Análisis y modificación de conducta*, **26, 109**, 719-738.

- COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1995). Effects of maternal stress on methylmercury-induced developmental toxicity in mice. *Physiology and Behavior*, **58**, 974-984.
- COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1996). Influence of maternal restraint stress on arsenic-induced pre- and postnatal alterations in mice. *Psychobiology*, **24**, 227-234.
- COLOMINA, M.T., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J., KEEN, C.L. (1996). Effect of the day of exposure on the developmental toxicity of manganese in mice. *Vet Human Toxicol*, **38**, 7-9.
- COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1997). Evaluation of the interactive effects of ethanol and maternal stress on late gestation in mice. *Research Communications in Alcohol and Substance Abuse*, **18**, 71-78.
- COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1997). Influence of maternal stress on the effects of prenatal exposure to methylmercury and arsenic on postnatal development and behavior in mice: A preliminary evaluation. *Physiology and Behavior*, **61**, 455-459.
- COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1997). Effects of maternal stress on concurrent prenatal exposure to ethanol and methylmercury. II Postnatal Development and neurobehavior. *Research Communications Biological Psychology and Psychiatry*, **22**, 59-72.
- COLOMINA, M.T., CANALS, J., CARBAJO, G., DOMINGO, J.L. (1997). Salivary cortisol in a young population: relationship with psychopathological disorders. *Research Communications in Biological Psychology and Psychiatry*, **22**, 1-2, 1-10.
- COLOMINA, M.T., ESPARZA, J.L., CORBELLA, J., DOMINGO, J.L. (1998). The effect of maternal restraint on developmental toxicity of aluminum in mice. *Neurotoxicology and Teratology*, **6**, 651-656.
- COLOMINA, M.T., SÁNCHEZ, D.J., DOMINGO, J.L., SÁNCHEZ-TURET, M. (1999). Exposure of pregnant mice to aluminium and restraint stress: Effects on postnatal development and behavior *Psychobiology*, **27**, 521-529.
- COLOMINA, M.T., SÁNCHEZ, D.J., SÁNCHEZ-TURET, M., DOMINGO, J.L. (1999). Behavioral effects of aluminium in mice: Influence of restraint stress. *Neuropsychology*, **40**, 142-149.
- COLOMINA, M.T., SÁNCHEZ, D.J., ESPARZA, J.L., DOMINGO, J.L. (1999). Prenatal effects of caffeine and restraint stress in mice. *Proceedings of the Society for Experimental Biology and Medicine*, **220**, 106-111.
- COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., SÁNCHEZ, D.J., DOMINGO, J.L. (2001). Interactions on developmental toxicology: combined action of restraint stress, caffeine and aspirin in pregnant mice. *Teratology*, **63**, 144-151.

- CONDE, C., GAVALDÀ, A., SANTIESTEBAN, A. (2000). El pensament social dels estudiants de Mestre: llums i ombres. *Comunicació Educativa*, **13**, 31-34.
- CORBERA, X. (1995). Spring-autumn variations in hemispheric asymetry. *Biological Rhythm Research*, **26(3)**, 253-260.
- CUTLER, A., VAN OUYEN, B., NORRIS, D., SÁNCHEZ-CASAS, R. (1996). Speeded detection of vowels: a cross-linguistic study. *Perception and Psychophysics*, **Vol. 58**, 807-882.
- DEMESTRE, J., MELTZER, S., GARCÍA-ALBEA, J.E., VIGIL, A. (1999). Identifying the Null Subject: Evidence from Event Related Brain Potentials. *Journal of Psycholinguistic Research*, **28**, 293-312.
- DRISCOLL, P., FERRÉ, P., FERNÁNDEZ-TERUEL, A, LEVI DE STEIN, M., WOLFMAN, C., MEDINA, J., TOBEÑA, A., ESCORIHUELA, R.M. (1995). Effects of prenatal diazepam on two-way behavior, swimming navigation and brain levels of benzodiazepine-like molecules in male roman high-and low-avoidance rats. *Psychopharmacology*, **122**, 51-57.
- EQUIP DE TREBALL VERSUS TREBALL EN EQUIP: ASPECTES FUNCIONALS (2001). Ribé, J. y **Boada, J.** *SAM-Revista (Diputació de Tarragona)*.
- FERRANDO, P.J. (1995). Equivalencia entre los formatos Likert y continuo en ítems de personalidad: un estudio empírico. *Psicológica*, **16**, 417-428.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1996). CROSSFAC: determinación del número de factores comunes mediante validación cruzada. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada*, **1**, 1-9.
- FERRANDO, P.J., PALLERO, R., LORENZO, U. (1996). Elaboración y estudio de fiabilidad de una escala de ansiedad para personas con discapacidad visual. *Integración*, **20**, 5-11.
- FERRANDO, P.J. (1996). Calibration of invariant item parameters in a continuous item response model using the extended Lisrel measurement *Multivariate Behavioral Research*, **31**, 419-441.
- FERRANDO, P.J. (1996). Evaluación de la unidimensionalidad de los ítems mediante análisis factorial. *Psicothema*, **8**, 397-410.
- FERRANDO, P.J., CHICO, E., LORENZO, U. (1997). Dimensional analysis of the EPQ-R Lie scale with a spanish sample: gender differences and relations to E, N, and P. *Personality and Individual Differences*, **23**, 631-637.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U., CHICO, E. (1997). La técnica del análisis criterial: algunas consideraciones metodológicas y un programa informático. *Psicothema*, **9**, 637-645.

- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1997). Procedimientos para evaluar el ajuste en análisis factorial exploratorio: el programa FITFACT. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada*, **2**, 50-64.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1998). TH-SCORE: A program for obtaining ability estimates under different psychometric models. *Educational and Psychological measurement*, **58**, 841-845.
- FERRANDO, P.J. (1999). Testing the equivalence among different item response formats in personality measurement: a structural equation modeling *Structural Equation Modeling*, **(en premsa)**.
- FERRANDO, P.J., VAREA, M.D., LORENZO, U. (1999). Evaluación psicométrica del Cuestionario de Ansiedad y Rendimiento (CAR) en una muestra de escolares. *Psicothema*, **11**, 225-236.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1999). Implementing a test of underlying normality for censored variables. *Multivariate Behavioral Research*, **34(4)**, 421-439.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1999). Wperfit: a program for computing parametric person-fit statistics and plotting person response curves. *Educational and Psychological measurement*, **60**, 479-487.
- FERRANDO, P.J. (1999). Likert scaling using continuous, censored and graded response models: effects on criteria related validity. *Applied Psychological Measurement*, **(en premsa)**.
- FERRANDO, P.J., VAREA, M.D., LORENZO, U. (1999). A psychometric study of the Test Anxiety Scale for Children in a Spanish sample. *Personality and Individual Differences*, **27**, 33-44.
- FERRANDO PIERA, P.J., CHICO LIBRÁN, E. (2000). Adaptación y análisis psicométrico de la escala de deseabilidad social de Marlowe y Crowne. *Psicothema*, **12, 4**, 383-389.
- FERRANDO, P.J. (2000). Introducción al monográfico: La psicometría del 2000: problemas pendientes y perspectivas de futuro. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, **2**, 105-110.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (2000). Unrestricted versus restricted factor analysis of multidimensional test items: some aspects of the problem and some suggestions. *Psicológica*, **21**, 301-323.
- FERRANDO, P.J. (2000). Testing the equivalence among different item response formats in personality measurement: a structural equation modeling *Structural equation Modeling*, **7**, 271-286.
- FERRANDO, P.J., CHICO LIBRÁN, E. (2001). Detecting dissimulation in personality test scores: a comparison between person-fit indices. *Educational and Psychological*

*Measurement*, **61 (6)**, 997-1012.

- FERRANDO PIERA, P.J., CHICO LIBRÁN, E. (2001). The construct of Sensation Seeking as measured by Zukerman's SSS-V and Arnett's AISS: a structural equation model. *Personality and Individual Differences*, **31 (7)**, 1121-1133.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (2001). Checking the appropriateness of IRT models by predicting the distribution of observed scores: The program EO-Fit. *Educational Psychological Measurement*, **61**, 895-902.
- FERRANDO, P.J. (2001). The measurement of Neuroticism using MMQ, MPI, EPI and EPQ items: a psychometric analysis based on Item Response *Personality and Individual Differences*, **30**, 641-656.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U., MOLINA, G. (2001). An item response theory analysis of response stability in personality measurement. *Applied Psychological Measurement*, **25**, 3-19.
- FERRANDO, P.J. (2001). A nonlinear congeneric model for continuous item responses. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, **54**, 293-313.
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (2001). Fitting the normal-ogive factor analytic model to scores on tests. *Multivariate Behavioral Research*, **36 (3)**, 447-471.
- FERRÉ, P., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., ESCORIHUELA, R.M., DRISCOLL, P., CORDA, M.G., GIORGI, O., TOBEÑA, A. (1995) Behavior of the Roman/Verh high-and low-avoidance rat lines in anxiety tests: relationship with defecation and self-grooming. *Physiology and behavior*, **58(6)**, 1209-1213.
- FERRÉ, P., NÚÑEZ, J.F., GARCÍA, E., TOBEÑA, A., ESCORIHUELA, R.M., FERNÁNDEZ-TERUEL, A. (1995). Postnatal handling reduces anxiety as measured by emotionality ratings and hyponeophagia tests in female rats. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, **51**, 199-203.
- FERRÉ, P., ESCORIHUELA, R.M., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., NÚÑEZ, J.F., GARCÍA, F., GONZÁLEZ, B., CASTELLANO, B., TOBEÑA, A. (1995). Reducción del impacto del estrés y prevención de déficits asociados con el envejecimiento en ratas: la estimulación postnatal y el enriquecimiento ambiental. *Anales de Psicología*, **10(2)**, 111-125.
- FERRÉ, P., TOBEÑA, A., SÁNCHEZ, R., NÚÑEZ, J.F., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., ESCORIHUELA, R.M. (1996). Ansietats normals i anormals: de la neurofarmacologia a la psicogenètica. *Treballs de la Societat Catalana de Biologia*, **47**, 187-206.
- FERRÉ, P., ESCORIHUELA, R.M., TOBEÑA, A., FERNÁNDEZ-TERUEL, A. (1996). Evaluation of perinatal flumazenil effects on the behavior of female RLA/Verh rats in anxiety tests and shuttle box avoidance. *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, **55(4)**, 475-480.

- FERRÉ, P., ESCORIHUELA, R.M., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., NÚÑEZ, J.F., GARCÍA, E., GONZÁLEZ, B., TOBEÑA, A. (1997) L'estimulació postnatal i l'enriquiment ambiental poden reduir l'impacte de l'estrés i prevenir els dèficits cognitius i neurals associats amb l'envelliment en rates. *Fronteres de la Ciència. Monografia de les Seccions de Ciències*, **14**, 145-175.
- FERRÉ, P., SÁNCHEZ-CASAS, R.M., GARCÍA. (2001). Conexiones léxicas y conceptuales en la adquisición de una segunda lengua: datos del castellano alemán. *Cognitiva*, **13 (2)**, 131-152.
- FONAYET, M., VALLS, E. (1997). Los mapas procedimentales. *Aula de innovación educativa*, **60**, 49-50.
- FONT, J.M., CHICO, E. (1997). Validación de la escala de riesgo social CPL-H con una muestra de internos de un centro penitenciario. *Revista de Psicología: Universitas Tarraconensis*, **XIX (2)**, 71-88.
- GARCÍA-ALBEA, J.E. (1997). Inteligencia y arquitectura mental. *Revista de Psicología General Aplicada*, **50**, 5-25.
- GARCÍA, R., MOLINA, J. G., FERRANDO, P.J. (2001). Evaluación de la percepción riesgo en la educación vial: desarrollo de una escala dirigida a escolares de educación primaria y secundaria. *Psicothema*, **13**, 234-239.
- IGOA, J.M., GARCÍA-ALBEA, J.E., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1999). Gender-number dissociations in sentence production in Spanish. *Rivista di Linguistica*, **11**, 165-198.
- KLIMKIEWICZ, A., PALAVECINO, J.C. (1996). Percepción del comportamiento parental en adolescentes. *Interdisciplinaria*, **13/1/**, 35-65.
- LLOBET, J.M., COLOMINA, M.T., SIRVENT, J.J., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1995). Reproductive toxicology male mice. *Fundam Appl Toxicol*, **25**, 145-151.
- LÓPEZ-BASCUAS, L.E., FAHEY, R., GARCÍA-ALBEA, J.E., ROSNER, B. (1998). Identificación del orden temporal en sonidos de habla y de no-habla. *Cognitiva*, **10**, 195-210.
- LÓPEZ-BASCUAS, L.E., FAHEY, R., GARCÍA-ALBEA, J.E., ROSNER, B. (1998). Percepción categórica y discriminación del orden temporal en sonidos de habla y de no-habla. *Cognitiva*, **10**, 211-226.
- LÓPEZ PUIG, A. (1998). Para saber más. *Cuadernos de Pedagogía*, **271**, 86-88.
- LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1995). Un paquete integrado en SAS para comparar soluciones factoriales obtenidas en muestras distintas. *Psicothema*, **7**, 655-665.
- LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1996). FACOM: a library for relating solutions obtained in exploratory factor analysis. *Behavioral Research Methods, Instruments & Computers*, **28**, 627-630.



- LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1998). NFACOM: a new program for relating solutions in exploratory factor analysis. *Behavioral Research Methods, Instruments & Computers*, **30**, 724-725.
- LORENZO, U. (1999). On the Weighted Oblimin Rotation. *Psychometrika*, **65**, 301-318.
- LORENZO-SEVA, U. (1999). Promin: A Method for Oblique Factor Rotation. *Multivariate Behavioral Research*, **34**, 347-365.
- MARCET, C., GUARDIA, J., ALMIRALL, H., **LORENZO, U.** (2000). Factor Structure of the Spanish version of the Dots-R questionnaire. *European Journal of Psychological Assessment*, **16**, 59-65.
- MARTÍNEZ, P.C., **FERRANDO, P.J.**, LEMOS, S., INDA, M., PAINO, M., LÓPEZ A.M. (1999). Naturaleza y estructura del constructo esquizotipia. *Análisis y Modificación de Conducta*, **25**, 615-637.
- MIRÓ, J. (1998). Disability prevention: The case of back pain. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, **5**, 207-215.
- MIRÓ, J., RAICH, R.M. (1998). Cirugía, estrés y estrategias de afrontamiento: un análisis exploratorio. *Anuario de Psicología*, **29**, 73-87.
- MIRÓ, J., RAICH, R.M. (1999). Preoperative preparation for surgery: an analysis of the effects of relaxation and information provision. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, **6**, 202-209.
- MIRÓ, J., RAICH, R.M. (1999). Effects of brief and economical intervention in preparing patients for surgery: Does coping style matter?. *Pain*, **83**, 1-5.
- MONEREO, I., MAURI, M., **VALLS, E.** (1997). Un estudi preliminar sobre la presa d'apunts dels estudiants universitaris. *Articles. Revista de Didàctica de la Llengua i la Literatura*, **13**, 47-64.
- NÚÑEZ, J.F., **FERRÉ, P.**, GARCÍA, E., ESCORIHUELA, R.M., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., TOBEÑA, A. (1995). Postnatal handling reduces emotionality ratings and accelerates two-way active avoidance in female rats. *Physiology and behavior*, **57(5)**, 831-835.
- NÚÑEZ, J.F., **FERRÉ, P.**, ESCORIHUELA, R.M., TOBEÑA, A., FERNÁNDEZ-TERUEL, A. (1996). Effects of postnatal handling of rats on emotional, HPA-axis and prolactin reactivity to novelty and conflict. *Physiology and behavior*, **60(5)**, 1355-1359.
- ORELLANA, A., TOUS, J., BOADA, J., TENDERO, LL. (1998). Actitudes en Jóvenes hacia la seguridad vial; algunos aspectos psicosociales. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **Vol: XX núm. 2**, 29-37.
- PALAVECINO, J.C. (1996). Rotter, locus of control. Aprendizaje Social. *Historia de la*

*Psicologia*, **XII**, 67-98.

PASTOR, E. (1996). Mecanismos del desarrollo cognitivo entre los 2-4 años: Inhibición y Número. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XVIII (2)**, 35-56.

PÉREZ, J., VIGIL, A. (1997). Los componentes N400 y P600 de los potenciales evocados cerebrales: Una revisión integradora. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XIX(1)**, 5-28.

RODRÍGUEZ-FORNELLS, A., **LORENZO-SEVA, U.**, ANDRÉS-PUEYO, A. (2001). Psychometric properties of the Spanish adaptation of the Five Factor Personality Inventory. *European Journal of Psychological Assessment*, **17**, 145-153.

ROSNER, B.S., LÓPEZ BASCUAS, L.E., **GARCÍA-ALBEA, J.E.** y FAHEY, R. (2000). Voice-onset times for Castillian Spanish initial stops. *Journal of Phonetics*, **28**, 217-224.

RUBIO, E. (1995). Situacions problemàtiques generades per les pràctiques escolars. *Comunicació Educativa*, **8**, 4-10.

RUBIO, E. (1995). Reflexiones y comentarios en torno a la Tesis de Saiz Manzanares, C.: "Adaptación y validación de un Programa de Desarrollo Sociocognitivo en niños con deprivación sociocultural". *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XVI**, 235-239.

SÁNCHEZ, D.J., **COLOMINA, M.T.**, DOMINGO, J.L. (1998). Effects of vanadium on activity and learning in rats. *Physiological Behavior*, **63**, 345-350.

SÁNCHEZ, D.J., **COLOMINA M.T.**, DOMINGO, J.L., CORBELLÀ, J. (1999). Prevention by sodium 4,5-Dyhydroxibenzene-1,3 disulfonate (Tiron) of vanadium-induced behavioral toxicity in rats. *Biological Trace Element Research*, **69**, 249-259.

SASTRE, S., PASTOR, E. (1998). Desarrollo cognitivo e interacción asimétrica: notas para su estudio microgenético. *Contextos Educativos*, **1**, 201-222.

SASTRE, S., PASTOR, E. (2000). Modalidades de tutela de gestión cognitiva en bebés trisómicos. *Infancia y Aprendizaje*, **(en premsa)**.

TOMÁS, I. (1995). La Demanda en Análisis. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XVII(1)**, 137-145.

TOMÁS, I. (1995). Qüestions dels estudiants d'EGB sobre la sexualitat. *Comunicació Educativa*, **8**, 25-29.

TOMÁS, I. (1995). Factors emocionals i aprenentatge. *Comunicació Educativa*, **9**, 22-24.

TORRENTE, M., ALBINA, M.L., **COLOMINA M.T.**, CORBELLÀ, J., DOMINGO, J.L. (2000). Interactions on developmental toxicology: effects of combined administration of manganese and hydrocortisone. *Trace Elements and Electrolytes*, **17**, 173-179.

- TOUS, J., BOADA, J. (1995). Marcos teóricos y líneas de estudio en negociación. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XVII(2)**, 97-116.
- TOUS, J., BOADA, J., ESCUER, J., ORELLANA, A., FERRÉ, F., TENDERO, LL. (1997). Análisis de las preferencias profesionales de los alumnos de relaciones laborales. *Actas del II Encuentro de Profesores de Relaciones Laborales. (Salamanca)*, 12-22.
- UCERO, M., **TOUS, J.** (2001). Medida de la actitud y eficacia negociadora. *Revista de Psicología Social Aplicada*.
- VALLS, E. (1996). Referentes culturales y pedagógicos. *Cuadernos de Pedagogía*, **250**, 46-53.
- VALLS, E. (1996). Para saber más. *Cuadernos de Pedagogía*, **250**, 65-67.
- VALLS, E. (1996). Què tenen de genèric els procediments genèrics? *Perpectiva Escolar*, **203**, 2-9.
- VALLS, E. (1997). Atreverse a enseñar la autorregulación de los aprendizajes. *Aula de Innovación Educativa*, **67**, 66-68.
- VALLS, E. (1997). A vueltas con los procedimientos: lo que sabemos decir y hacer sobre estos contenidos escolares. *Aula de Innovación Educativa*, **60**, 37-40.
- VALLS, E. (1998). De símptomes i remeis escolars: la motivació per aprende. *Guix*, **244**, 37-42.
- VALLS, E. (1999). Converses amb... El primer cicle de l'Educació Secundària Obligatòria. *Comunicació Educativa*, **12**, 9-15.
- VALLS, E. (2000). Es pot parlar de mètodes constructivistes. *Actes de les Jornades d'Educació Infantil. ICE de la Universitat Rovira i Virgili*, 14-17.
- VARGAS, J.D., PASTOR, E., VILLARES, L. (1998). Interacción entre iguales y desarrollo cognitivo en la primera infancia: un marco de aproximación teórica y empírica. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XX(2)**, 5-26.
- VÁZQUEZ, N., RAMÍREZ, J. (1998). Noam Chomsky en la URV. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*, **XXI (2)**, 115-117.
- VÁZQUEZ, N., HIERRO, M.D., TOMÁS, I. (1998). La Tríada Cognitiva en el Psicodiagnóstico de Rorschach en la Enfermedad de Alzheimer. *Revista de la Sociedad de Rorschach y Métodos Projectivos*.
- VÁZQUEZ, N., HIERRO, M.D. (2000). La docencia de las Técnicas Projectivas en la Universidad. *Revista de la Sociedad Española de Rorschach y Métodos Projectivos*, **13**, en prensa.

- VERNET, J., **BOADA, J.**, MORENO, J., ROVIROSA, A., ESTER, S. (1998). Ponències del Primer Simposi Universitat / Empresa. *Consorti Universitari del Baix Penedès*, 1-74.
- VIGIL, A., PÉREZ, J., FERNÁNDEZ, M. (1997). The relationship between basic information processing measures with fluid and cristallysed intelligence. *Personality and Individual Differences*, 55-65.
- VIGIL, A., PÉREZ, J., GARCÍA-ALBEA, J.E. (1998). El papel de la sílaba en la percepción del castellano. *Psicothema*, **10**, 583-595.
- VIGIL, A. (1999). Revisión libro "The G factor". *Psicothema*, 445-447.
- VIGIL, A., FERRANDO, P.J., LORENZO, U., TOUS, J. (1999). Aportaciones de la técnica de enmascaramiento dinámico al registro del tiempo de inspección. *Estudios de Psicología*, **62**, 111-119.
- VIGIL, A., PÉREZ, J., GARCÍA-ALBEA, J.E. (2000). The role of the P300 component in a translation-recognition task. *Psicothema*, **12 (4)**, 605-614.
- VILLARES, L., SASTRE, S., VARGAS, J.D. (1998). La incidencia de los padres en el desarrollo cognitivo del hijo: una visión actual. *Revista de Psicología Universitas Tarraconensis*.
- VISCARRO, I., **CAMPS, M.**, ROTA, M. (1998). Psicomotricitat: Interacció entre Educació Especial i Educació Infantil. *Comunicació Educativa*, **11**, 22-23.
- VISCARRO, I., **CAMPS, M.** (1998). Moverse para conocerse. *Actas del 14º Congreso de Educación Infantil. Asociación Mundial de Educadores, Comlicor*, **009**, 1-11.
- VISCARRO, I., **CAMPS, M.** (1999). Propuesta de educación psicomotriz: objetivos y fases de la sesión. *Actas del XVII Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación (Málaga)*, **1**, 517-525.
- VISCARRO, I., **CAMPS, M.** (1999). Treatment of diversity in psychomotor education: awareness through movement. *Llibre d'abstracts del 12 Congreso de Actividad Física Adaptada. COMAPA'99 (Barcelona-Lleida)*, 157.

## **Llibres**

- ACEREDA, A., SASTRE, S. (1998). *La Superdotación*. Madrid: Editorial Síntesis.
- BOADA, J. (2000). *Psicología del (Trabajo + Organizaciones + Recursos Humanos)*. Barcelona: PPU Ediciones.
- BOADA, J. (DIRECTOR) (2001). *Capital Humano: 52 Casos. Supuestos Prácticos de Recursos Humanos y Procesos Organizacionales*. Barcelona: Granica.
- CARREIRAS, M., **GARCÍA-ALBEA, J.E.**, SEBASTIÁN-GALLÉS, N. (1996). *Language Processing in Spanish*. Mahwah, N.J.: LEA.
- FERRANDO, P.J. (1996). *Relaciones entre el análisis factorial y la teoría de respuesta a los ítems*.
- LÓPEZ PUIG, A. (1997). *Fracaso escolar en el aprendizaje de las matemáticas. Un enfoque constructivista*. Cádiz: Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1998). *Libro de Problemas de Psicología Matemática (Segunda Edición ampliada)*.
- LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1998). *Libro de Problemas de Psicología Matemática: curso 1998*.
- MOIX, J. (COORD), NOGUERA, J., **RUBIO, E.** Y OTROS (2001). *Situación actual del voluntariado hospitalario en España*. Barcelona: Edivirtual Book, S.A. ISBN:84-95529-03-3.
- PASTOR, E. Y OTROS. (1995). *La tutoría en Secundaria*.
- TOUS, J., ESCUER, J., FERRÉ, F., ORELLANA, A. (2000). *Psicología del Treball per a Relacions Laborals*. Tarragona: Servei Lingüístic URV.
- VALLS, E. (COMPIL.) (1998). *Curs d'especialització en educació infantil. Àrea 5: Aprenentatge i ensenyança de la descoberta d'un mateix*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
- VALLS, E. (COORD.) (1998). *L'etapa d'educació infantil. El currículum de l'estapa*.
- VALLS, E. (COORD.) (1998). *L'Atenció a la diversitat a l'escola infantil*.
- VALLS, E. (COORD.) (1998). *Desenvolupament i aprenentatge dels infants fins a 6 anys*.
- VALLS, E. (COMPIL.) (1999). *Curs d'especialització en educació infantil. Àrea 1. Desenvolupament i aprenentatge dels infants fins a 6 anys (2a edició)*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

VALLS, E. (COMPIL.) (1999). *Curs d'especialització en educació infantil. Àrea 2. L'etapa d'educació infantil. El curriculum de l'etapa (2a edició)*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

VALLS, E. (COMPIL.) (1999). *Curs d'especialització en educació infantil. Àrea 3: L'atenció a la diversitat a l'escola infantil (2a edició)*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

VALLS, E. (COMPIL.) (1999). *Curs d'especialització en educació infantil. Àrea 7: Aprenentatge i ensenyança de la intercomunicació i llenguatges: llenguatge verbal*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

VALLS, E. (COMPIL.) (1999). *Curs d'especialització en educació infantil. Àrees 1 a 7*. Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

## **Capítols de llibre**

- ALBINA, M.L., ESPARZA, J.L., **COLOMINA, M.T.**, DOMINGO J.L., CORBELLA, J. (1996). Maternal stress and prenatal exposure to arsenite and methylmercury: evaluation of acquisition and retention effects in a food search task. In Ph. Collery, J. Corbella, J.L. Domingo, J.C. Etienne, J.M. Llobet (ed), *Metal Ions in Biology and Medicine. John Libbey* (pp. 408-410). París: Eurotext.
- ARRUFAT, M.T., **CANALS, J.** (1998). Els trastorns alimentaris en el nen petit. En, *Actualizaciones en Psicopatología Infantil II (0-6 años)* (pp. 101-114). Barcelona: Ed. Servei de Publicacions Universitat Autònoma de Barcelona.
- BOADA, J., TOUS, J. (1995). La supresión de las relaciones laborales: efectos psicopersonales. En V.A. Martínez Abascal (Coord.), *La nueva regulación de la Relaciones Laborales* (pp. 254-261). Barcelona: Signo.
- BOADA, J. (1995). Conductas laborales versus tareas de intervención. En L. González, A. de la Torre y J. Elena, *Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Gestión de RR.HH. y NN. TT* (pp. 145-160). Salamanca: Editorial Eudema.
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1995). Una aplicación de la teoría de Grafos a las habilidades psicolaborales. En L. González, A. de la Torre y J. Elena, *Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Gestión de RR.HH. y NN. TT* (pp. 161-176). Salamanca: Editorial Eudema.
- BOADA, J., TOUS, J., VIGIL, A., ESTER, S. (1998). Estudio predictivo sobre la motivación interna en profesionales de servicios sociales y profesores no universitarios. En R. Diego-Vallejo y J. Donoso., (pp. 141-155).
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E., VIGIL, A. (1998). Competencias y habilidades psicolaborales demandadas en las organizaciones. En R. de Diego y J.D. Valdivieso (Coor), *Psicología del Trabajo. Nuevos conceptos, controversias y aplicaciones* (pp. 61-73). Madrid: Pirámide.
- BOADA, J. (2000). Las Competencias Profesionales en el Tercer Milenio: Perspectivas de futuro desde los Recursos Humanos. Esteban Agulló Tomás, Carlos Remeseiro y José Antonio Fernández, *Psicología del trabajo de las organizaciones y de los recursos humanos. Nuevas Aproximaciones* (pp. 473-474). Madrid: Biblioteca Nueva.
- BOADA, J., DIEGO, R., ESTER, S., CHIAPELLA, M., MACIP, S. (2000). La motivación interna y el clima organizacional como moduladores del burnout en una muestra ocupacional heterogénea. Esteban Agulló Tomás, Carlos Remeseiro y José Antonio Fernández, *Psicología del trabajo de las organizaciones y de los recursos humanos. Nuevas Aproximaciones* (pp. 165-172). Madrid: Biblioteca Nueva.
- BOADA, J., VIGIL, A., CHIAPELLA, M., MACIP, S. (2000). La prevención de riesgos laborales como consecuente de la cultura organizacional y la formación en una muestra de trabajadores de sectores secundario y terciario. Esteban Agulló Tomás, Carlos Remeseiro y José Antonio Fernández, *Psicología del trabajo de las organizaciones y de*

*los recursos humanos. Nuevas Aproximaciones* (pp. 132-138). Madrid: Biblioteca Nueva.

BOADA, J., PÉREZ, E., ROCA, M. (2001). El falso robo de ideas creativas. En J. Boada (Director), *Capital Humano: 52 Casos. Supuestos Prácticos de Recursos Humanos y Procesos Organizacionales* (pp. 125-128). Barcelona: Granica.

BOADA, J., PÉREZ, S., ZAPLANA, T. (2001). Amanda L., una assistant de Marketing. En J. Boada (Director), *Capital Humano: 52 Casos. Supuestos Prácticos de Recursos Humanos y Procesos Organizacionales* (pp. 37-40). Barcelona: Granica.

BOADA, J. (2001). Introducción. En J. Boada (Director), *Capital Humano: 52 Casos. Supuestos Prácticos de Recursos Humanos y Procesos Organizacionales* (pp. 23-26). Barcelona: Granica.

CANALS, J. (2000). Trastornos depresivos. En J.R. Gutiérrez y F. Rey, *Planificación terapéutica de los trastornos psiquiátricos del niño y el adolescente* (pp. 747-790). Madrid: Smithkline Bucham.

CHIAPELLA, M., MACIP, S. (2000). Imagen social y cumplimiento de atributos que identifican un "Servicio Ideal" (de calidad) en los procesos de selección de Esteban Agulló Tomás, Carlos Remeseiro y José Antonio Fernández, *Psicología del trabajo de las organizaciones y de los recursos humanos. Nuevas Aproximaciones* (pp. 262-267). Madrid: Biblioteca Nueva.

CHIAPELLA, M., BOADA, J., MACIP, S. (2000). Descripción y prospección de los sistemas de reclutamiento y selección de personal utilizado por las organizaciones de diversos sectores productivos. Esteban Agulló Tomás, Carlos Remeseiro y José Antonio Fernández, *Psicología del trabajo de las organizaciones y de los recursos humanos. Nuevas Aproximaciones* (pp. 427-433). Madrid: Biblioteca Nueva.

CHICO, E., VIGIL, A., CODORNÍU, M.J. (1998). Relaciones entre dimensiones de personalidad y rendimiento académico. En, *Perspectivas actuales en la investigación psicológica de las diferencias individuales* (pp. 230-234). Editorial: Centro de Estudios Ramón Areces.

CHICO, E., FERRANDO, P.J., LORENZO, U., TOUS, J.M., GÓMEZ, G., ASENSIO, J. (1998). Adaptación de la escala de LOC de Rotter: estudio de la invarianza en una muestra de presos y no-presos. En M.P. Sánchez López y M.A. Quiroga Estévez (ed), (pp. ).

CONDE, C., GAVALDÀ, A., SANTIESTEBAN, A. (2000). Orígenes del pensamiento social en el alumnado de Formación Inicial. En J. Pages, J. Estepa, G. Travé (Eds), *Modelos, contenidos y experiencias en la formación del profesorado de Ciencias Sociales* (pp. 383-400). Huelva: Universidad de Huelva.

DIEGO, R., **BOADA, J.**, DE DIEGO, J.A. (2000). El marco de las Competencias en la Gestión Integrada de los Recursos Humanos. Esteban Agulló Tomás, Carlos Remeseiro y José Antonio Fernández, *Psicología del trabajo de las organizaciones y de los*



*recursos humanos. Nuevas Aproximaciones* (pp. 475-489). Madrid: Biblioteca Nueva.

DOMÈNECH, E., CANALS, J. (1995). Evolución histórica en psicopatología infantil. En J. Rodríguez Sacristán (Ed), *Psicopatología del niño y del adolescente* (pp. 145-166). Sevilla: Publicaciones de la Universidad, Manuales universitarios.

DOMÈNECH, E., GRAS, M.E., CANALS, J., COMELLAS, M.J. (1995). Ideación suicida en la adolescencia. Análisis epidemiológico en Cataluña. En, *Prevención y tratamiento de la depresión* (pp. 53-60). Barcelona: Ciba-Geigy.

ESCUER, J., TOUS, J. (2000). Análisis del concepto burnout a partir de las publicaciones editadas entre 1990 y 1997. En Agulló, E., Remeseiro, C. y Fernández-Alonso, J.A., *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos* (pp. 160-165). Madrid: Biblioteca Nueva.

FERRANDO, P.J. (1997). Evaluación dimensional y calibración de ítems mediante un modelo lineal de TRI para variables continuas. En: Ato, M. y López, J.A. (Coords), *IV Simposio de metodología de las ciencias del comportamiento Murcia: Servicio de publicaciones de la Universidad* (pp. 305-310). Murcia: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.

FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1998). Análisis Factorial. En: Renom, J. Tratamiento informatizado de datos, *Tratamiento informatizado de datos* (pp. 101-126).

FERRANDO, P.J. (1999). The Anxious Thoughts Inventory. En: Maltby, J. Lewis, C.A. And Hill, A. (eds), *Commissioned reviews on 300 Psychological Tests* (pp. 535-538). Wales, UK. Edwin Mellen Press.

GALINDO, E., MAURI, T., VALLS, E. (2001). La enseñanza y el aprendizaje de la geografía, la historia y las ciencias sociales: una perspectiva psicológica. En C. Coll, J. Palacios, A. Marchesi (comp.), *Desarrollo psicológico y Educación, 2. Psicología de la educación escolar* (pp. 509-526). Madrid: Alianza Editorial.

GARCÍA-ALBEA, J.E., MELTZER, S. (1996). Processing empty categories in spanish. En Carreiras, García-Albea y Sebastián-Gallés, eds, *Lenguaje Processing in Spanish* (pp. 207-240). Mahwah, N.J.:LEA.

GARCÍA-ALBEA, J.E., SÁNCHEZ-CASAS, R.M., IGOA, J.M. (1998). The contribution of word form and meaning to lenguaje processing in Spanish: some evidence from monolingual and bilingual studies. En D. Hillert, de.: *Sentence Processing: A Crosslinguistic perspective (Syntas and Semantics, vol 31)* (pp. 183-209). New york: Academic Press.

GARCÍA-ALBEA, J.E. (1999). Algunas notas introductorias al estudio de la percepción. En E. Munar, J. Roselló y Sánchez-Cabaco (eds.), *Atención y percepción* (pp. 179-200). Madrid: Alianza Editorial.

GONZALEZ, S., BOADA, J. (2001). El día a día en una obra (Carta entre amigos). En J. Boada (Director), *Capital Humano: 52 Casos. Supuestos Prácticos de Recursos*

*Humanos y Procesos Organizacionales* (pp. 303-307). Barcelona: Granica.

HIERRO, M.D. (1997). El test de relaciones objetales (TRO) de H. Phillipson. En, *Evaluación en Psicología Clínica 2* (pp. 391-424). Salamanca: Amarú.

IGOA, J.M. y **GARCÍA-ALBEA, J.E.** (1999). Unidades de planificación y niveles de procesamiento en la producción del lenguaje. En M. de Vega y F. Cuetos, eds.: *Psicolingüística del español* (pp. 375-468). Madrid: Ed. Trotta.

MARTÍ-HENNEBERG, C., XIFRÓ, A., CLIVILLÉ, R., **CANALS, J.**, FERNÁNDEZ-BALLART, J.D. (1996). El ritmo de maduración ejerce una influencia sobre el rendimiento escolar en los niños. Estudio longitudinal durante la pubertad. En, *Estudios de Pediatría* (pp. 271-276).

MIRO, I., NOGUERA, J., **RUBIO, E.** Y TORRES, C. (2001). Teacher Training in Citizenship. En Papers of the 25<sup>th</sup> ATEE Annual Conference. (pp. 181-186). Barcelona: ATEE. 200.D.L.B.-37.126-2001

PALAVECINO, J.C. (1997). Traducción y prólogo. En Reversal Theory. Motivation, Emotion and Personality. Apter Michael, Barcelona: EUB, (pp. 284).

PALLERO, R., DÍAZ, M., **FERRANDO, P.J.**, **LORENZO, U.**, MARSAL, D. (2001). Spanish adaptation of the AVL scale by A. Horowitz and J.P. Reinhardt. En H.W. Wahl y H.E. Schulze (eds), *On the special needs of blind and low vision seniors* (pp. 85-91). Amsterdam, IO press.

PASTOR, E. (1997). Desenvolupament cognitiu en l'adolescència. En E. Antón (Coord), *Formació inicial del professorat d'Educació Secundària: Qüestions psicopedagògiques* (pp. 117-161). Tarragona: ICE-URV.

PASTOR, E. (1998). Bases psicológicas y psicoeducativas para la intervención en secundaria. En, *Intervención psicológica en la Adolescencia* (pp. 153-180). Pamplona: Ediciones de la Universidad Pública de Navarra.

PASTOR, E., SASTRE, S. (1999). Patrones de interacción adulto-niño en la construcción del significado: Aplicación del programa "Theme". En M. T. Anguera (Coord), *Observación de la conducta interactiva entos naturales: Aplicaciones* (pp. 125-150). Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

RUBIO, E. (1995). Situaciones generadoras de ansiedad en los estudiantes de Magisterio durante su periodo de Prácticas. En M.L. Montero Mesa, y otros (Eds.), *El Practicum en la formación de profesionales: Problemas y Desafíos* (pp. 163-170). Santiago de Compostela: Tórculo Ediciones.

RUBIO, E. (1998). Importancia de las habilidades sociales en el desarrollo personal y social. En, *Habilidades sociales: Infancia y Adolescencia* (pp. 7-22). Zaragoza: Ayuntamiento de Zaragoza. Junta Municipal de la Margen Izquierda.

SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1999). Una aproximación psicolingüística al estudio del léxico en

- el hablante bilingüe. En M. De Vega y F. Cuetos (Eds.), *Avances de Psicolingüística en español* (pp. 597-650). Madrid: Trotta.
- SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1996). Lexical access: the contribution of word form. En J.E. García-Albea, N. Sebastián y M. Carreiras (Eds.), *Lenguaje Processing in Spanish* (pp. 21-59). New York: LEA.
- SASTRE, S., PASTOR, E. (1999). Observación del desarrollo cognitivo temprano: propuesta de análisis cualitativo. En M.T. Anguera (Coord), *Observación en la escuela: Aplicaciones* (pp. 249-280). Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- TOUS, J., BOADA, J., PÉREZ, J.V. (1995). La búsqueda de empleo en alumnos de cursos de Formación Profesional y Ocupacional: Evaluación de las estrategias utilizadas. En L. González, A. de la Torre y J. Elena, *Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Gestión de RR.HH. y NN. TT* (pp. 495-506). Salamanca: Editorial Eudema.
- TOUS, J. (1998). La motivación laboral: tendencias actuales. En, *UNED, Ed. Anales de la Uned* (pp. 174-184). Ed. Anales de la Uned.
- TOUS, J., ESCUER, J., ROLDÁN, N. (2000). El papel del psicólogo social del trabajo en la exclusión social: Un estudio comparado. En Agulló, E., Remeseiro, C. y Fernández-Alonso, J.A., *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos* (pp. 70-78). Madrid: Biblioteca Nueva.
- VALLS, E. (1997). Enseñar y aprender estrategias en las ciencias sociales. En M.L. Pérez (Coord.), *La enseñanza y el aprendizaje de estrategias desde el curriculum* (pp. 137-149). Barcelona, Girona i ICE UB: Horsori.
- VALLS, E. (1997). L'aprenentatge dels continguts escolars. En C. Coll (Coord.), *Psicologia de la instrucció* (pp. 1-77, Mòdul 5). Barcelona: EDIUOC
- VALLS, E. (1999). Eixos transversals del curriculum. En E. Valls (Coord):, *Estratègies organitzatives i metodològiques en l'educació infantil* (pp. 1-54). Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
- VALLS, E., IRANZO, P., QUERALT, E. (1999). L'organització dels docents del temps i de l'espai en l'educació infantil. En E. Valls (Coord):, *Estratègies organitzatives i metodològiques en l'educació infantil* (pp. 1-54). Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
- VALLS, E. (1999). Eixos transversals del curriculum. A E. Valls (Coord.), *Estratègies organitzatives i metodològiques en l'educació infantil* (pp. 1-45 (mòdul 4)). Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.
- VALLS, E., IRANZO, P., QUERALT, E. (1999). L'organització dels docents del temps i l'espai en l'educació infantil. A E. Valls (Coord.), *Estratègies organitzatives i metodològiques en l'educació infantil* (pp. 1-54 (mòdul 1)). Barcelona: Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya.

- VIGIL, A. (1999). H.J. Eysenck y el estudio de la inteligencia. En A. Andrés y R. Colom, *Homenaje a H.J. Eysenck* (pp. 100-126). Madrid: Biblioteca nueva.
- VISCARRO, I., **CAMPS, M.** (1998). Tratamiento de la diversidad en el área de identidad y autonomía personal mediante la educación psicomotriz. En: P.L. Linares (Coord):, *Motricidad y necesidades especiales* (pp. 302-312). Granada: A.E.M.N.E.
- VISCARRO, I., **CONDE, C., CAMPS, C.** (2000). Creencias, opiniones y juicios de alumnado de Magisterio sobre el Área de Didáctica de la Expresión Corporal. En Contreras Jordan, O.R., *La formación inicial y permanente del profesor de Educación Física* (pp. 667-678 ISBN: 84-8427-082-3). Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.

**Videos**

VISCARRO, I. i **CAMPS, M.** (1998). Moverse para conocerse (traducció a l'anglès). Vídeo didàctic.

VISCARRO, I. i **CAMPS, M.** (1998). Moure's per conèixer. Àrea de de Descoberta d'un mateix. Vídeo didàctic.

VISCARRO, I. i **CAMPS, M.** (1999). La motricité. Vídeo didàctic.



## CONGRESSOS

- AGUILAR, A., **CHICO, E.**, AGUILAR, E.M. (1997). *The Schizotypal traits measured by the O-LIFE Scales with normal people and different groups of offenders*. Pòster en International Society for the Study of Individual Differences. 8th Biennial Meeting. University of Aarhus. (Dinamarca)
- ALMAGRO, Y., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. y GARCÍA-ALBEA, J.E. (2001). *Disociación nombre-verbo en la producción de palabras de un paciente bilingüe con afasia de tipo motor*. Pòster en el V Simposio de Psicolingüística. Granada
- ANDRES, A., **VIGIL, A.**, **CODORNIU, M. J.** (1999). *Effects of amount of information on ERP's and reaction times*. Pòster en 39 Congrés de la "Society for Psychophysiological Research". Granada (Espanya)
- BAIO, R., **PALAVECINO, J.C.** (1996). *Personalidad antisocial y violencia*. Comunicació presentada en Cámara de Asuntos Sociales. Rosario de la Frontera. (República Argentina)
- BILBAO, J., **CARBAJO, G.**, COLLADO, A., COLOMÉS, L., ORTEGA, G., ESPEJO, T. (1995). *Utilització del temps lliure pels adolescents*. Comunicació presentada en III Reunió anual de la Societat Catalana de Pediatria. Seva (Espanya)
- BILBAO, J., **CARBAJO, G.**, COLOMÉS, L., COLLADO, A., MORALES, E. I ESQUIUS, M. (1995) *Utilització dels mitjans de comunicació pels adolescents*. Comunicació presentada en III Reunió anual de la Societat Catalana de Pediatria. Seva (Espanya)
- BILBAO, J.A., **CARBAJO, G.**, COLLADO, A., GLARIA, T., VIGIL, M., ORTEGA, G. (1997). *Perfil de alumnos que acuden a charlas de educación sexual*. Comunicació presentada en XI Congrés de la Societat Espanyola de Pediatria Extrahospitalària. Donosti-San Sebastián (Espanya)
- BILBAO, J.A., **CARBAJO, G.**, COLLADO, A., ORTEGA, G., ESPEJO, T. I ESQUIUS, M. (1997). *Ansietat i relacions familiars en adolescents*. Comunicació presentada en Workshop sobre l'Adolescència i Salut Mental. Reus (Espanya)
- BILBAO, J.A., **CARBAJO, G.**, COLLADO, T., GLARÍA, T., CERRADA, I. I ESQUIUS, M. (1995) *Factors socioculturals a l'adolescència*. Comunicació presentada en IX Reunió Anual de Pediatria de la AEP. Las Palmas de Gran Canaria (Espanya)
- BILBAO, J.A., **CARBAJO, G.**, MORALES, E. I COLLADO, A. (1998). *Prevalència de l'hàbit tabàquic en població general d'adolescents en una Àrea Bàsica de Salut*. Comunicació presentada en Congrés de la Societat Catalana per a la Prevenció del Tabaquisme. Barcelona (Espanya)
- BILBAO, J.A., MORALES, E., **CARBAJO, G.**, COLLADO, A., GLARÍA, T., VIGIL, M. (1997). *Utilidad de las charlas como método de Educación Sanitaria en la Escuela*. Comunicació presentada en XI Congrés de la Societat Espanyola de Pediatria Extrahospitalària. San Sebastián (Espanya)

- BLADÉ, J., CANALS, J. i CARBAJO, G. (1997). *Relació entre els nivells d'ansietat i el consum de tabac en una població adolescent*. Pòster en Congrés de Salut Mental i Atenció Primària. Organitzat per la Societat de Medicina Familiar i Comunitària. Reus (Espanya)
- BLADÉ, J., CANALS, J., MONTAÑÉS, D., LLOR, C., CARBAJO G. (1998). *Factores predictores y psicológicos del consumo de tabaco en adolescentes de 18 años*. Comunicació presentada en XVIII Congrés de la Societat Espanyola de Medicina Familiar i Comunitària. Zaragoza (Espanya)
- BLADÉ, J., CANALS, J., MONTAÑÉS, D., LLOR, C., CARBAJO, G. (1998). *Consumo de cigarrillos en adolescentes de 18 años: Variables explicativas*. Comunicació presentada en XVIII Congrés de la Societat Espanyola de Medicina Familiar i Comunitària. Zaragoza (Espanya)
- BOADA, J. (2000). *Organización del Simposio: La competencias profesionales en el tercer milenio: perspectivas de futuro*. Pòster en VII Congreso Nacional de Psicología Social. Oviedo (Spain)
- BOADA, J., ESTER, S. TOUS, J., VIGIL, A. (1997). *Efectos de la variable gestión (administrativa/servicios sociales) sobre la motivación interna en funcionarios de una Administración Local de ámbito comarcal*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Social (Psicología del Trabajo). San Sebastián (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J. (1995). *The "Cl-H-Ti" Model: Empirical Plane*. Comunicació presentada en Seventh European Congress on Work and Organizational Psychology. Győr (Hungria)
- BOADA, J., TOUS, J. (1995). *Work Satisfaction Scales: a dimensional analysis*. Comunicació presentada en 7th European Congress on Work and Organizational Psychology. Győr (Hungria)
- BOADA, J., TOUS, J. (1998). *Profesor estratégico vs Alumno Reflexivo en la formación universitaria*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., VIGIL, A. (1998). *Análisis de tareas en una profesión terciaria: Servicio de Ayuda a Domicilio*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1995). *A comparative study about two work taxonomies*. Comunicació presentada en 8th European Congress on Work and Organizational Psychology. Verona (Itàlia)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1995). *Ordering of Psycho-labour Abilities*. Comunicació presentada en 7th European Congress on Work and Organizational Psychology. Győr (Hungria)



- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1997). *Estudio evaluativo sobre el ajuste e idoneidad de la formación en las organizaciones*. Comunicació presentada en VI Congreso de Psicología Social. Donosti (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1998). *Una aplicación de la Teoría de Grafos a las habilidades psicolaborales*. Comunicació presentada en V Congreso Nacional de Psicología Social. Salamanca (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E., VIGIL, A. (1998). *Competencias y habilidades psicolaborales demandadas en las organizaciones*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E., VIGIL, A. (1998). *Intervenciones Formativas en las Organizaciones*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E., VIGIL, A. (1998). *Servicio de Ayuda a Domicilio (SAD): análisis de una profesión terciaria*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., VIGIL, A., ESTER, S. (1998). *Estudio predictivo sobre la motivación interna en profesionales de Servicios Sociales y en Profesores no Universitarios*. Comunicació presentada en IV Congreso de Nacional de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., ESTER, S., TOUS, J. (1997). *University Center Adjacent: An organizational experience*. Comunicació presentada en 8th European Congress on Work and Organizational Psychology. Verona (Itàlia)
- BOADA, J., TOUS, J., ESCUER, J., TACHÉ, A., DEJEAN, P. (1997). *Unemployment and personality: a model of analysis*. Comunicació presentada en 8th European Congress on Work and Organizational Psychology. Verona (Itàlia)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1997). *Desarrollo Organizacional de un Centro Universitario Adscrito*. Comunicació presentada en VI Congreso Nacional de Psicología Social (Psicología del Trabajo). Donosti (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1997). *Un estudio evaluativo sobre el ajuste y la idoneidad de cursos de formación en organizaciones*. Comunicació presentada en VI Congreso Nacional de Psicología Social (Psicología del Trabajo). Donosti (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E. (1998). *Necesidades formativas en las organizaciones*. Comunicació presentada en VI Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- BOADA, J., TOUS, J., PASTOR, E., ESCUER, J. (1997). *A study to evaluate formation courses in Tarragona*. Comunicació presentada en 8th European Congress on Work and Organizational Psychology. Verona-Bussolengo

- BRU, M., DESCARREGA, J., LAHOZ, R. (1998). *La Casa Oberta: un lugar entre lo familiar y lo social*. Comunicació presentada en V Congreso Estatal de Intervención Social "Calidad y responsabilidad compartida: retos del bienestar en el cambio de siglo".
- CABRÉ, P., BALCELLS, M., FERNÁNDEZ, J., RIBALTA, T., VIGIL, A. (2000). *Psychological intervention in the programme of articular examinations for hemophiliac children under 15 years*. Pòster en 24th World congress of haemophilia. Vancouver (Canadà)
- CAMPS, C., VISCARRO, I. (1997). *La actitud del educador en psicomotricidad*. Comunicació presentada en IV Coloquio Nacional de Psicomotricidad y II Encuentro Internacional de Psicomotricidad. Santiago de Compostela (Espanya)
- CAMPS, C., VISCARRO, I. (2000). *La Psicomotricitat*. Comunicació presentada en Jornades d'educació infantil. Tarragona
- CAMPS, M. I VISCARRO, I. (1999). *La psicomotricitat a l'escola com una activitat de prevenció i ajuda*. Ponència en III Jornades d'aprenentatge Primerenc. Reus (Espanya)
- CAMPS, M., VISCARRO, I. (1999). *Aspectos metodológicos en psicomotricidad y el currículum de Educación Infantil*. Comunicació presentada en XVII Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación. Huelva (Espanya)
- CANALS, J. (1995). *L'adolescent i el son: Aspectes epidemiològics*. Taula rodona en III Reunió Anual de la Societat Catalana de Pediatria. Seva (Barcelona)
- CANALS, J. (1996). *Antecedentes psicopatològics y factores de riesgo en jóvenes con trastornos afectivos*. Ponència en Workshop. Avenços en Vulnerabilitat i Detecció Precoç de Psicosis. Barcelona (Espanya)
- CANALS, J. (1998). *Estudio epidemiológico longitudinal de los trastornos afectivos en la adolescencia*. Taula rodona en VIII Congreso Nacional de la Asociación Española de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Barcelona (Espanya)
- CANALS, J. (1998). *Evaluación de la depresión en la adolescencia: Resultado de un estudio longitudinal en población general*. Taula rodona en V Congreso de Evaluación Psicológica. Benalmádena (Espanya)
- CANALS, J. (1998). *Miembro del comité científico*. Participació en XXV Jornadas Nacionales Socidrogoalcohol. Tarragona (Espanya)
- CANALS, J., CARBAJO, G. (1998). *Predictores psicológicos y psicopatológicos de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en población adolescente: estudio longitudinal*. Ponència en XXV Jornades de Nacionals de Socidrogoalcohol. Tarragona (Espanya)
- CANALS, J., COLOMINA, M.T. (1998). *Modificación de los niveles de cortisol por factores psicopatológicos, hábitos tóxicos y acontecimientos estresantes*. Pòster en Ansiedad y

estrés. Benidorm (Espanya)

CANALS, J., DOMÈNECH, E., CARBAJO, G. (1995). *Epidemiología de trastornos depresivos en una muestra de jóvenes de población general*. Póster en Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría. La Psiquiatría en la Década del Cerebro. Sevilla (Espanya)

CANALS, J., DOMÈNECH, E., CARBAJO, G. (1995). *Insomni en adolescents: Estudi longitudinal en població general*. Póster en Congreso de Psiquiatría Infantil. Sevilla (Espanya)

CARBAJO, G., BILBAO, J. A., COLLADO, A., GLARÍA, T., CERRADA, I. I BOQUÉ, M. (1995). *Morbilitat psicopatològica infantil a l'Atenció Primària*. Comunicació presentada en IX Reunió Anual de Pediatria de la AEP. Las Palmas de Gran Canaria (Espanya)

CARBAJO, G., BILBAO, J.A., I COLLADO, A. (1998). *Prevalència de l'hàbit tabàquic en població general d'adolescents en una Àrea Bàsica de Salut*. Comunicació presentada en Congrés de la Societat Catalana per a la Prevenció del Tabaquisme. Barcelona (Espanya)

CARBAJO, G., CANALS, J., BLADÉ, J. (1997). *Prevalencia de anorexia y bulimia nerviosas en población general de 18 años*. Comunicació presentada en I Congrés de l'Associació de Psicologia Clínica i Psicopatologia. Madrid (Espanya)

CARBAJO, G., CANALS, J., BLADÉ, J. i COLOMÉS, L. (1997). *Característiques psicològiques en població general de 18 anys amb simptomatologia alimentària*. Comunicació presentada en Congrés de Salut Mental i Atenció Primària. Reus (Espanya)

CARBAJO, G., CANALS, J., FERNÁNDEZ, J. (1999). *Factores emocionales como predictores de trastornos de la conducta alimenticia*. Comunicació presentada en I Congreso Internacional de Intervención Bio-Psico-Social en los trastornos de la Alimentación. Bilbao (Espanya)

CHICO, E., FERRANDO, P.J., LORENZO, U., TOUS, J.M., GOMEZ, G., ASENSIO, J. (1997). *Adaptación de la escala de LOC de Rotter: estudio de la invarianza en una muestra de presos y no-presos*. Conferència en I Congreso SEIDI. Madrid (Espanya)

COLLADO, A., CARBAJO, G. i MORALES, E. (1997). *Deshabituaçió tabàquica en Atenció Primària*. Comunicació presentada en Jornades Mèdiques de les Terres de l'Ebre. Tortosa (Espanya)

COLOMINA, M.T. (1999). *Estudi del comportament*. Conferència en Ies Jornades de Neurobiologia: una aproximació clínica i experimental.. Facultat de Ciències de la Salut (Reus)

COLOMINA, M.T. (1999). *Neurobehavioral studies in evaluating metal toxicity*. Conferència en Utilitzzazione di biomarcatori di cancerogenesi ambientale Instituto Nazionale per lo

studio e la cura dei tumori Fondazione Giovanni Pascale. Napoles (ITALIA)

COLOMINA, M.T. (2000). *Teratologia: aspectes metodològics*. Conferència en I Jornades de Biologia de la Reproducció. Departament de Medicina i Cirurgia (URV). Tarragona

COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., DOMINGO, J.L. (1998). *Estrés materno y arsénico: Evaluación postnatal*. Pòster en Ansiedad y estrés. Benidorm (Espanya)

COLOMINA, M.T., ALBINA, M.L., LLOBET, J.M., DOMINGO, J.L. (1996). *Maternal and developmental toxicity of methylmercury and stress in mice*. Pòster en Vth COMTOX Symposium on Toxicology and Clinical Chemistry of Metals. Vancouver, BC, (Canadá)

COLOMINA, M.T., CANALS, J., DOMÈNECH, E., DOMINGO, J.L. (1995). *Determinación de cortisol en saliva y trastornos psicopatológicos en una muestra de jóvenes*. Pòster en Congreso de la Sociedad Española de Psiquiatría. La Psiquiatría en la década del cerebro. Sevilla (Espanya)

COLOMINA, M.T., CANALS, J., DOMINGO, J.L. (1998). *Determinación de cortisol en saliva: Aplicación en los estudios de psicofisiología*. Comunicació presentada en Reunión Científica sobre Psicofisiología y Neuropsicofisiología. Barcelona (Espanya)

COLOMINA, M.T., DOMINGO, J.L., LLOBET, J.M., KEEN, C.L. (1995). *Embryotoxicity and fetotoxicity of manganese in mice variability with the day of exposure*. Pòster en 34th Annual Meeting SOT. Baltimore (Estats Units d'Àmerica)

COLOMINA, M.T.; M.; ROIG, J.L., SÁNCHEZ-TURET (2000). *Efecto de la exposición oral en ratas a aluminio. Correlatos morfofuncionales*. Comunicació presentada en I Congreso Nacional de Psicobiología. Oviedo

CONDE, C. (2000). *Els hàbits a l'Educació Infantil*. Comunicació presentada en Jornades d'Educació Infantil. In memorian Cèlia Artiga. Organitzades per l'Institut de Ciències de l'Educació de la URV. Tarragona

CONDE, C., VISCARRO, I. i CAMPS, M. (2000). *Creencias, opiniones y juicios del alumnado de Magisterio sobre el área de la Expresión Corporal*. Comunicació presentada en XVIII Congreso Nacional de Educación Física. Ciudad Real

DE DIEGO, R., BOADA, J., DE DIEGO, J.A., LLORENTE, E. (2000). *Formación continua y enseñanza privada*. Pòster en VII Congreso Nacional de Psicología Social. Oviedo (Spain)

DEMESTRE, J., GARCÍA-ALBEA, J.E. (1996). *The use of verb control information in sentence processing in Spanish*. Pòster en IX Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Würzburg (Alemanya)

DEMESTRE, J., GARCÍA-ALBEA, J.E. (1997). *La resolución on-line de la ambigüedad oración completiva/oración de infinitivo*. Pòster en III Simposio de Psicolingüística. Oviedo (Espanya)

- DEMESTRE, J., **GARCÍA-ALBEA, J.E.** (1997). *The on-line resolution of the sentence complement/relative clause ambiguity: some evidence from Spanish*. Pòster en X annual CUNY Conference on Human Sentence Processing. Santa Mónica, CA (Estats Units d'Amèrica)
- DEMESTRE, J., **GARCÍA-ALBEA, J.E.**, MELTZER, S., VIGIL, A. (1997). *Gender agreement in infinitival complements: an ERP study*. Pòster en III AMLaP (Architectures and Mechanisms for Language Processing) Conference. Edimburgo (Escòcia)
- DEMESTRE, J., **GARCÍA-ALBEA, J.E.**, MELTZER, S., VIGIL, A. (1998). *Verb control information and its role in sentence processing: an ERP study*. Pòster en XI Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing. New Brunswick, NJ (Estats Units d'Amèrica)
- DESCARREGA, J. (1996). *Organització i coordinació d'un grup de treball*. Organització de I Jornada sobre Nous Espais Socials per a la Primera Infància: l'experiència de la CASA OBERTA. Vilanova i la Geltrú (Espanya)
- DESCARREGA, J. (1997). *A tu et sembla que hauria d'anar al psicòleg?. (Al voltant de la paraula i la seva escolta)*. Comunicació presentada en Jornada de Psicoanàlisi: La cura per la paraula. Saló d'Actes del Excel·lentíssim Ajuntament de Tarragona. (Espanya)
- DESCARREGA, J. (1997). *Presentació de la Casa Oberta*. Comunicació presentada en III Jornada de la XIAI (Xarxa d'Iniciatives d'Atenció a la Infància): Les institucions d'atenció a la infància (Història i realitat). Sala d'actes de l'Excel·lentíssima Diputació de Barcelona (Espanya)
- DESCARREGA, J. (1998). *Lugar del psicoanálisis en la docencia universitaria*. Comunicació presentada en VII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Bellaterra. Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya)
- DESCARREGA, J. (1998). *Què és el que es pot ensenyar de la psicoanàlisi a la Universitat?* Comunicació presentada en III Col·loqui de Psicoanàlisi i Pedagogia. El malestar en la pràctica educativa docent. Sala d'actes de l'Excel·lentíssima Diputació de Tarragona (Espanya)
- DESCARREGA, J., GUARDIOLA, M., LAHOZ, R. OCHOA, L., PELEGRÍ, M., SANAHUJA, J. (1997) *La Casa Oberta, quèst ce quôn écoute*. Comunicació presentada en Journées d'Études Dolto. Seu de la UNESCO (França)
- DIEGO, R. FRAILE, R., **BOADA, J.** (2001). *Training Needs Among Sport Technicians*. Pòster en 10th European Congress on Work and Organizational Psychology. Praga (Chequia)
- ESCUER, J., DEL CERRO, A., TOUS J. (2001). *Work Stress and Burnout in University Professors Sample*. Pòster en European Academy of Occupational Health Psychology. Barcelona

- ESCUER, J., TOUS, J. (2000). *Análisis del concepto burnout a partir de las publicaciones editadas entre 1990 i 1997*. Comunicació presentada en Congreso de Psicología Social. Oviedo
- ESCUER, J., TOUS, J. (2000). *Aproximación al concepto conflicto a partir de los trabajos ediatados*. Pòster en Congreso de Psicología Social. Oviedo
- ESQUIUS, M., MORALES, E., COLLADO, T., BILBAO, J.A., CARBAJO, G. I ESPEJO, T. (1995) *Consum d'alcohol en adolescents*. Pòster en XII Jornades Mèdiques de les Terres de l'Ebre. Tortosa (Espanya)
- FERRANDO, P.J. (1995). *Evaluación dimensional y calibración de ítems mediante un modelo lineal de TRI para variables continuas*. Conferència en IV Symposium de metodología de las ciencias del comportamiento. La Manga del Mar Menor. (Espanya)
- FERRANDO, P.J. (1997). *Aplicación de los modelos TRI a la medición de la personalidad. Comunicación invitada en el Symposium: Desarrollos psicométricos*. Conferència en V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales. Sevilla (Espanya)
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1997). *Comparación empírica entre tres modelos de respuesta al ítem en un cuestionario de personalidad. Efectos sobre la validez*. Conferència en V Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Sevilla (Espanya)
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U. (1997). *Empirical comparison among three different item response formats using models based on different data assumptions*. Conferència en European Meeting of the Psychometric Society. Santiago de Compostela (Espanya)
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U., MOLINA, G. (1999). *Un modelo de análisis de la estabilidad de respuesta en personalidad basado en la TRI*. Conferència en VI Congreso de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Oviedo, 28 de septiembre al 1 de octubre
- FERRANDO, P.J., LORENZO, U., PALLERO, R. (1999). *Evaluación de la dimensionalidad y estructura del Cuestionario Tarragona de Ansiedad para ciegos*. Conferència en VI Congreso de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Oviedo (Espanya)
- FERRÉ, P. (1998). *Establecimiento de un condicionamiento electrodermal en función del tipo de estímulos y del nivel de ansiedad de los sujetos*. Comunicació presentada en II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Granada (Espanya)
- FERRÉ, P. (1998). *Latent inhibition and electrodermal conditioning*. Pòster en XI Congress of the European Society for Cognitive Psychology. Jerusalem (Israel)
- FERRÉ, P. (1999). *Condicionamiento clásico y procesamiento de la información: estímulos preparados y no preparados*. Comunicació presentada en XI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Baeza (Espanya)
- FERRÉ, P. (1999). *Establecimiento de inhibición latente mediante dos procedimientos*

- experimentales*. Pòster en XI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Comparada. Baeza (Espanya)
- FERRÉ, P. (1999). *Memoria autobiográfica y fechas*. Pòster en Primeras Jornadas de Psicología de la Memoria. Barcelona
- FERRÉ, P. (2000). *Implicit and explicit memory for emotional information*. Pòster en XXVII International Congress of Psychology. Estocolm (Suècia)
- FERRÉ, P. (2000). *Una aproximación al fenómeno de la inhibición latente mediante dos tareas experimentales*. Comunicació presentada en III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Barcelona
- FERRÉ, P. (2001). *Effects of emotional information on memory: focus on short term memory*. Pòster en XII Conference of the European Society of Cognitive Psychology. Edimburg (Escòcia)
- FERRÉ, P. (2001). *Effects of level of processing on memory for emotional stimuli*. Pòster en III International Conference on Memory. València
- FERRÉ, P. (2001). *Short term memory for emotional words*. Pòster en III International Conference on Memory. València
- FERRÉ, P., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., ESCORIHUELA, R.M., REBORDA, M.C., NÚÑEZ, J.F., TOBEÑA, A. (1996). *Efectes del flumazenil perinatal en la conducta de les rates RLA/Verh en proves d'ansietat*. Pòster en I simposi de neurobiologia experimental. Sitges (Espanya)
- FERRÉ, P., SÁNCHEZ-CASAS, R. (2000). *La tarea Stroop como índice para determinar la utilización de las conexiones léxicas y conceptuales en la adquisición de la segunda lengua: datos del castellano alemán*. Comunicació presentada en III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Barcelona
- FERRÉ, P.; SÁNCHEZ-CASAS, R., GALLARDO, J. (2001). *Conexiones léxicas y conceptuales en la adquisición de una segunda lengua: datos de sujetos principiantes*. Pòster en V Simposio de Psicolingüística. Granada
- GALINDO, E., MAURI, T., VALLS, E. (1999). *Evaluating practices of secondary school Social Science teachers. A regulatory and social activity*. Comunicació presentada en 8th European Conference for Research on Learning and Instruction. Goteborg (Suècia)
- GARCÍA-ALBEA, J.E. (1997). *Imagery, Language, and Mental Representation of Space: A Cognitive Approach*. Panelista invitat i presidència de sessió: Final Meeting of the Human Capital and Mobility Project (European Commission). Saint-Malo (Francia)
- GARCÍA-ALBEA, J.E. (1999). Panelista invitat a la Conference on reading Disabilities in children. University of Oxford (Regne Unit)
- GARCÍA-ALBEA, J.E. (2000). *Comunicación y lenguaje*. Ponencia invitada al I Congreso

Hispano-Portugués de Psicologia. Santiago de Compostela

- GARCÍA-ALBEA, J.E., DEMESTRE, J., MELTZER, S. (1997). *Constricciones léxico semánticas en la asignación del antecedente al sujeto nulo de cláusulas de infinitivo*. Ponencia invitada en III Simposio de Psicolingüística. Oviedo (Espanya)
- GARCÍA-ALBEA, J.E., DEMESTRE, J., MELTZER, S. (1999). *An ERP Study of verb-subject number agreement in Spanish*. Pòster a la XII Annual CUNY Conference on Human Sentence Processing. Nova York (USA)
- GARCÍA-ALBEA, J.E., DEMESTRE, J., MELTZER, S. (1999). *La categoría PRO se hace visible en los potenciales evocados*. Ponencia invitada al IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid)
- GARCÍA-ALBEA, J.E., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1998). *Does orthographic distinctiveness play a role in same-script languages? Data from Catalan and Spanish*. Pòster en X Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Jerusalem (Israel)
- GARCÍA-ALBEA, J.E., SÁNCHEZ-CASAS, R.M., VALERO, A. (1996). *Form and meaning contribution to word recognition in Catalan/Spanish bilinguals*. Comunicació oral presentada en IX Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Würzburg (Alemanya)
- GLARÍA, T., ORTEGA, G., MONTANÉS, D., CARBAJO, G., BILBAO, J., ESQUIUS, M. (1995). *Características de l'hàbit tabàquic en un àrea Bàsica de Salut*. Pòster en XII Jornades Mèdiques de les Terres de l'Ebre. Tortosa (Espanya)
- HIERRO, M.D. (1998). Organització de VII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Bellaterra (U.A.B.) (Espanya)
- HIERRO, M.D., TOMÁS, I., VÁZQUEZ, N. (2000). *Investigación en psicoterapia infantil: Efectos de la relación entre padres y terapeutas, en el curso del tratamiento*. Comunicació presentada en VIII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Lleida
- IGOA, J.M., GARCÍA-ALBEA, J.E., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1998). *Gender and number dissociations in sentence production in Spanish*. Comunicació oral presentada en III AMLaP (Architectures and Mechanisms for Language Processing) Conference. Friburgo (Alemanya)
- IGOA, J.M., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1998). *Forma y significado en el procesamiento léxico del bilingüe*. Ponència en XVI Congreso Nacional de AESLA. La Rioja (Espanya)
- LLOBET, J.M., COLOMINA, M.T., DOMINGO, J.L., CORBELLA, J. (1995). *Enhancement of methylmercury-induced embryotoxicity by maternal stress in the mouse*. Pòster en 34th Annual Meeting SOT. Baltimore (Estats Units d'Àmerica)
- LÓPEZ PUIG, A. (1997). *Children's Interpretation of Arithmetic Algorism*. Pòster en 27th



Annual Symposium Jean Piaget Society. Los Angeles, California (Estats Units d'Amèrica)

LORENZO, U. (1999). *La presencia del ordenador en el Laboratorio de Psicología*. Conferència en I Congreso Nacional de Enseñanza de la Psicología. Valencia

LORENZO, U. (1999). *The Weighed Oblimin rotation*. Comunicació presentada en 11th European Meeting of the Psychometric Society. Lueneburg, (Alemanya)

LORENZO, U. (2001). *¿Ha muerto el análisis factorial exploratorio?* Conferència en VI Jornadas de la Sociedad Española para la Investigación de las Diferencias Individuales. Tarragona

LORENZO, U. (2001). *A new factor simplicity index*. Conferència en International meeting of the psychometric society. Osaka (Japó)

LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1995). *Desarrollo del programa 3D para métodos gráficos de rotación factorial en 2 y 3 dimensiones. Demostración de Software*. Participació en 8th European Meeting of the Psychometric Society. La Manga del Mar Menor. (Espanya)

LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1997). *Estudio de los efectos de la subfactorización y sobrefactorialización en la rotación ortogonal*. Comunicació presentada en V Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Sevilla (Espanya)

LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1997). *PROMIN: an algorithm for oblique factor rotation*. Comunicació presentada en 10th European Meeting of the Psychometric Society. Santiago de Compostela (Israel)

LORENZO, U., FERRANDO, P.J. (1999). *Rotación de dos más patrones factoriales obtenidos en muestras de tamaño desigual para obtener similitud óptima y estructura simple*. Comunicació presentada en VI Congreso de las Ciencias Humanas y de la Salud. Oviedo, 28 de septiembre al 1 de octubre

LORENZO, U., VIGIL, A. (1995). *TARSCAN: una aplicación programable para la detección automática de componentes de potenciales evocados*. Participació en IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La Manga del Mar Menor. (Espanya)

MACAYA, A., CONDE, C. (2000). *Creencias, opiniones y juicios de los maestros en fase de formación inicial sobre arte y educación artística*. Comunicació presentada en Congrés d'Educació Artística: els valors de l'art en l'ensenyament. Universitat de València (València)

MACIP, S., BOADA, J., DE DIEGO, R., CHIAPELLA, M., NADAL, A. (2000). *Burnout y manifestaciones Psicosomáticas: Un estudio predictivo*. Póster en VII Congreso Nacional de Psicología Social. Oviedo (Spain)

MACIP, S., BOADA, J., DE DIEGO, R., CHIAPELLA, M., NADAL, A. (2000). *El Burnout y los síntomas psicosomáticos como variables contaminadoras de la*

*motivación laboral y del clima organizacional*. Pòster en VII Congreso Nacional de Psicología Social. Oviedo (Spain)

MELTZER, S., DEMESTRE, J., **GARCÍA-ALBEA, J.E.**, (1998). *Agree or crash: the brain reacts*. Comunicació oral presentada en X Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Jerusalem (Israel)

MINZI, L., **PALAVECINO, J.C.** (1997). *Algunos valores cruciales en la cultura latina*. Comunicació presentada en Sociedad Latino Americana de Psicología. Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

MIRÓ, J., RAICH, R.M. (1999). *Preoperative preparation of surgical Patients: Effects of relaxation on surgical pain, analgesic use and the return to daily activities*. Comunicació presentada en IX World Congress on Pain. Viena (Àustria)

MOLAS, E. (1995). *Interacció i construcció del coneixement en situacions educatives: ensenyament i aprenentatge de la lectura*. Ponència en Jornades d'Innovació Educativa a Catalunya. (Departament d'Ensenyament). Universitat de Sant Cugat (Espanya)

MOLAS, E. (1996). *Moviments de Renovació Pedagògica*. Ponència en V Jornades de Llengua. Tarragona (Espanya)

MONTAÑÉS, M., BLADÉ, J., **CANALS, J.**, ARRUFAT M.T. (1995). *Consum de substàncies tòxiques i alteracions psicopatològiques en adolescents*. Conferència en Xè Congrés d'Atenció Primària. Tortosa (Espanya)

MORALES, E., **CARBAJO, G.**, BOQUÉ, E., ESQUIUS, M. (1995). *Estudi descriptiu de pacients inclosos el protocol d'obesitat de la consulta d'infermeria: Factors psicològics associats*. Comunicació presentada en Congrés Nacional de l'Associació d'Infermeria de Salut Mental. Barcelona (Espanya)

MORALES, E., **CARBAJO, G.**, BOQUÉ, M., ESQUIUS, M. (1995). *Estudio descriptivo de pacientes incluidos en el protocolo de obesidad de la consulta de enfermería "psicolpsi" (Psicólogos asociados)*. Comunicació presentada en Congrés Nacional de l'Associació d'Infermeria de Salut Mental. Barcelona (Espanya)

NADAL, A., **BOADA, J.**, **CHIAPPELLA, M.**, MACIP, S. (2000). *Riesgos potenciales del personal de un IES: un estudio cualitativo*. Pòster en VII Congreso Nacional de Psicología Social. Oviedo (Spain)

NÚÑEZ, J.F., **FERRÉ, P.**, ESCORIHUELA, R.M., TOBEÑA, A., FERNÁNDEZ-TERUEL, A. (1996) *Caracterització conductual i fisiològica de l'estimulació postnatal en rates*. Pòster en I simposi de neurobiologia experimental. Sitges (Espanya)

NÚÑEZ, J.F., **FERRÉ, P.**, GARCÍA, E., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., ESCORIHUELA, R.M., REBORDA, M.C. I TOBEÑA, A. (1995). *Reducció a curt i llarg termini de la reactivitat emocional mitjançant l'estimulació postnatal: un estudi en rates*. Pòster en X Reunió de la Societat Catalana de Recerca i Teràpia del Comportament. Sitges (Espanya)

- ORELLANA, A., TOUS, J. (1997). *Escala de actitudes hacia la velocidad: posibilidades de aplicación*. Comunicació presentada en VI Congreso de Psicología Social. Donosti (Espanya)
- ORELLANA, A., TOUS, J. (1998). *Las Prácticas Integradas de Psicología del Trabajo en los Alumnos de Relaciones Laborales*. Comunicació presentada en III Jornadas de la Enseñanza de las Relaciones Laborales en España. Tarragona (Espanya)
- ORELLANA, A., TOUS, J. (2000). *Análisis psicosocial del proceso de atención del cliente*. Póster en Congreso de Psicología Social. Oviedo
- ORELLANA, A., VÁZQUEZ, N., TOUS, J. (2000). *Bases Teóricas para la construcción de un instrumento de evaluación de la competencia para la atención al cliente*. Comunicació presentada en I Congreso Hispano-Portugués de Psicología: Hacia una Psicología Integradora. Santiago de Compostela
- ORELLANA, A., VÁZQUEZ, N., TOUS, J. (2000). *Creación de una escala para evaluar la competencia para puestos de trabajo en atención al cliente*. Comunicació presentada en VII Congreso de Psicología Social. Oviedo
- PALLERO, R.; **FERRANDO, P.J., LORENZO, U.** (1998). *Questionnaire Tarragona of anxiety for blind people*. Conferència en Comunicació. Congreso Internacional sobre deficiencia Visual. Atlanta (Estats Units d'Amèrica)
- PALLERO, R.; **FERRANDO, P.J., LORENZO, U.** (1999). *Cuestionario Tarragona de ansiedad para ciegos*. Comunicació presentada en III Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Salamanca, 18-20 de marzo
- PASTOR, E. (1998). *Problemática de la enseñanza en los adolescentes*. Ponència en VII Congreso de INFAD. Pamplona (Universidad de Navarra) (Espanya)
- PASTOR, E. (1999). *Nuevas Orientaciones en Psicología de la Instrucción*. Ponència en III Congreso Internacional Psicología y Educación. Santiago de Compostela (Espanya)
- PASTOR, E., FERNÁNDEZ, C., GUAL, A., ALLISON, J. (1998). *Intervenciones Psicoterapéuticas*. Taula rodona en XXV Jornadas Nacionales Socidrogalcohol. Tarragona (Espanya)
- PASTOR, E., MONEREO, C. (1995). *La Enseñanza de las estrategias de aprendizaje en dominios curriculares específicos*. Participació en II Congreso Internacional Psicología y Educación. Madrid (Espanya)
- RODRIGUEZ-FORNELLS, A., **LORENZO-SEVA, U., ANDRES-PUEYO, A.** (1998). *Inhibition and impulsivity*. Pòster en 9th European Conference on Personality. University of Surrey. (Gran Bretanya)
- RUBIO, E. (1996). *Influencia de las actividades laborales en la construcción de la identidad femenina*. Comunicació presentada en VII Jornadas de Formación Inicial del

Profesorado en Educació no sexista. Madrid. Instituto de la Mujer. (Espanya)

RUBIO, E. (1997). *Habilidades Sociales. Importancia de su desarrollo en la actualidad*. Ponència en I Jornadas de Educació. Zaragoza (Espanya)

SÁNCHEZ, C., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. y GARCÍA-ALBEA, J.E. (1999). *Una primera aproximación al análisis de los errores espontáneos en catalán*. Pòster en IV Simposio de Psicolingüística. Miraflores de la Sierra (Madrid)

SÁNCHEZ, C., SÁNCHEZ-CASAS, R.M. y GARCÍA-ALBEA, J.E. (2000). *Estudio de la distinción forma-significado y efecto de lexicalidad en los errores espontáneos del habla en catalán*. Pòster en III Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Barcelona

SÁNCHEZ, R., FERRÉ, P., FERNÁNDEZ-TERUEL, A., ESCORIHUELA, R.M., REBOREDA, M.C., TOBEÑA, A. (1995). *Effects of perinatal flumazenil on emotionality and shuttle box behavior in RLA/Verh rats*. Pòster en 8th ECNP Congress. Venècia (Itàlia)

SÁNCHEZ-CASAS, R.; FERRÉ, P., GALLARDO, J. (2001). *Lexical and conceptual connections in second language beginners: data from Spanish and German*. Comunicació presentada en XII Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Edimburg (Escòcia)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1995). *Priming de forma en el reconocimiento de palabras relacionadas morfológicamente*. Ponència en II Simposio de Psicolingüística. Tarragona (Espanya)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1996). *Cambio de código*. Ponència en I Jornadas de Bilingüismo. Tarragona (Espanya)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1996). *La organización de la memoria léxica en el hablante bilingüe*. Ponència en I Jornadas de Bilingüismo. Tarragona (Espanya)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M. (1997). *La organización y representación léxica en el hablante bilingüe: datos del castellano, inglés y catalán*. Ponència en III Simposio de Psicolingüística. Oviedo (Espanya)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M., ALMAGRO, Y., GARCÍA-ALBEA, J.M. (1998). *Efectos del priming en palabras relacionadas morfológicamente: datos del catalán*. Pòster en II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental. Granada (Espanya)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M., GARCÍA-ALBEA, J.E., IGOA, J.M. (1998). *Morphological relations and lexical organization in the bilingual subject*. Ponència en X Congress of the European Society for Cognitive Psychology. Jerusalem (Israel)

SÁNCHEZ-CASAS, R.M., GARCÍA-ALBEA, J.E., IGOA, J.M. (2000). *Can cognate translations be characterized as a kind of morphological relations?* Comunicació en XXVII International Congress of Psychology. Estocolm (Suècia)

- SÁNCHEZ-CASAS, R.M., GUASCH, M. y GARCÍA-ALBEA, J.E. (2001). *El papel de las características ortográficas en los efectos de "priming" en lenguas con el mismo sistema de escritura: datos del catalán y del castellano*. Comunicación en el V Simposio de Psicolingüística. Granada
- SÁNCHEZ-CASAS, R.M., IGOA, J.M. y GARCÍA-ALBEA, J.E. (1999). *Priming effects in orthographic and morphologically related words: data from Spanish*. Ponència invitada en Workshop on Cross-linguistic Perspectives on Morphological Processing. Aix-en-Provence. (França)
- SÁNCHEZ-TURET, M.; COLOMINA, M.T.; ROIG, J.L., DOMINGO J.L. (2000). *Age-related effects of oral aluminium on neurobehavior of rats*. Pòster en XXIIInd Collegium Internationale Neuro-psychofarmacologicum. Brusel·les (Bélgica)
- SÁNCHEZ-TURET, M.; REYES, S.; FRUTOS, J.; COROMINAS, M., COLOMINA, M.T. (2000). *Determinación del cortisol en saliva en una muestra de alcohólicos abstinentes*. Comunicació presentada en I Congreso Nacional de Psicobiología. Oviedo
- SASTRE, S., PASTOR, E. (1996). *Protologic, signification process and interaction*. Comunicació presentada en The Growing Mind. Cenntenial of Jean Piaget's birth. Ginebra (Espanya)
- SOLA, M.R., PALAVECINO, J.C. (1997). *Autoestima y ansiedad*. Comunicació presentada en Jornadas Culturales. Tafi del Valle. (República Argentina)
- TOBEÑA, A., STEIWER, T., ESCORIHUELA, R.M., NÚÑEZ, J.F., FERRÉ, P., DISCROLL, P., FERNÁNDEZ-TERUEL, A. (1996). *Effects of posnatal handling in spragne.dawley, roman high avoidance/verb and roman low avoidance/verb rats*. Póster en Annual Meeting of the society for neuroscience. Washinton (USA).
- TOMÁS, I. (1998). *Participación en el comité científico y organizador*. Organització de VII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Vinculación entre docencia, investigación y práctica profesional. Bellaterra UAB
- TORRENTE, M.; COLOMINA, M.T.; ESPARÓ, G., CANALS, J. (2000). *Relación entre el temperamento y algunas variables neuroendocrinas y psicofisiológicas en una población infantil*. Comunicació presentada en I Congreso Hispano Portugués de Psicología. Santiago de Compostela
- TOUS, J. (1998). *Análisis de la enseñanza de la psicología del trabajo en la carrera universitaria de Relaciones Laborales*. Póster en III Jornadas de la enseñanza de las Relaciones Laborales en España. Tarragona (Espanya)
- TOUS, J. (1998). *Análisis del Practicum en el curriculum de la enseñanza de las Relaciones Laborales*. Póster en III Jornadas de la Enseñanza de las Relaciones Laborales en España. Tarragona (Espanya)
- TOUS, J. (1998). *El futur de l'Ensenyament de la carrera universitària de Relacions*

*Laborals*. Pòster en Inauguració Oficial del Curso Académico 1998-99 (E.U. Sancta Maria Maris). Comarruga (Espanya)

TOUS, J. ET ALL. (2000). *Intervención del Psicólogo social en formación de los profesionales de prevención y riesgos*. Pòster en Congreso de Psicología Social. Oviedo

TOUS, J. ET ALL. (2001). *DP-CL. An internet instrument for evaluate psychosocial risk variables*. Pòster en European Academy of Occupational Health Psychology. Barcelona

TOUS, J., BOADA, J. (1995). *Work Motivation Scales: An Instrument to Assess motivational traits in workers*. Pòster en 7th European Congress on Work and Organizational Psychology. Györ (Hungria)

TOUS, J., BOADA, J., ESCUER, J. (1996). *La Formación Ocupacional en Tarragona*. Comunicació presentada en V Congreso Nacional de Psicología. Tarragona (Espanya)

TOUS, J., BOADA, J., ESCUER, J., ORELLANA, A., FERRÉ, F. (1997). *Construcción y baremación de una escala de evaluación de las habilidades de búsqueda de empleo*. Comunicació presentada en VI Congreso de Psicología Social. Donosti (Espanya)

TOUS, J., BOADA, J., ESCUER, J., ORELLANA, A., FERRÉ, F., TENDERO, LL. (1997). *Análisis de preferencias profesionales de los alumnos de Relaciones Laborales*. Comunicació presentada en II Encuentro de profesores de Relaciones Laborales. Universidad de Salamanca (Espanya)

TOUS, J., BOADA, J., PÉREZ, J.V. (1995). *La búsqueda de empleo en alumnos de cursos de Formación Profesional y Ocupacional: Evaluación de las Estrategias utilizadas*. Comunicació presentada en V Congreso Nacional de Psicología Social. Salamanca (Espanya)

TOUS, J., BOADA, J., PÉREZ, J.V. (1995). *Unemployment and jobsearch skills: meta-analysis*. Pòster en 7th European Congress on Work and Organizational Psychology. Györ (Hungria)

TOUS, J., BOADA, J., RUANA, D., GÓMEZ, P.L. (1997). *La Formación en las Nuevas Tecnologías en las Empresas*. Participació en Premis BIT de Noves Tecnologies en el Treball.

TOUS, J., ESCUER, J., BOADA, J. (1998). *Análisis de la Formación Ocupacional en las Comarcas de Tarragona*. Comunicació presentada en IV Congreso de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Valladolid (Espanya)

TOUS, J., ESCUER, J., ORELLANA, A., BOADA, J. (1998). *Análisis de las Habilidades de Búsqueda de Empleo de los Alumnos de Formación Profesional en las Comarcas de Tarragona*. Comunicació presentada en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Valladolid (Espanya)

TOUS, J., ESCUER, J., ORELLANA, A., BOADA, J. (1998). *Evaluación de la habilidades de búsqueda y creación de empleo en alumnos de formación*. Pòster en IV Congreso de

Nacional de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Valladolid (Espanya)

- TOUS, J., ESCUER, J., ROLDAN, N. (2000). *El papel del psicólogo social del trabajo en la exclusión social: Un estudio comparado*. Comunicació presentada en Congreso de Psicología Social. Oviedo
- TOUS, J., FREIXAS, T., ESCUER, J. (1997). *Estudio exploratorio de estrés en profesores*. Comunicació presentada en Congreso Nacional de Psicología Social. Donosti (Espanya)
- TOUS, J., FREIXAS, T., ESCUER, J. (1998). *Análisis del estrés laboral en docentes universitarios*. Pòster en IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Valladolid (Espanya)
- TOUS, J., FREIXAS, T., ESCUER, J., BOADA, J. (1997). *Un estudio de estrés en profesores*. Pòster en VI Congreso Nacional de Psicología Social (Psicología del Trabajo). Donosti (Espanya)
- UCERO, M., **TOUS, J.** (2000). *Medida de la actitud y eficacia negociadora*. Comunicació presentada en Congreso de Psicología Social. Oviedo
- VALLS, E., MAURI, T. (2000). *Levels and fields of innovation in teh school practice of assessment in social sciences*. Pòster en 1st Biannual Conference of the EARLI Assessment SIG. Maastricht (Holanda)
- VÁZQUEZ, N. (1998). *Líneas de la investigación en la URV*. Comunicació presentada en VII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Vinculación entre docencia, investigación y práctica profesional. Bellaterra UAB (Espanya)
- VÁZQUEZ, N. (1998). *Participación en el comité organizador*. Organització de VII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Bellaterra UAB (Espanya)
- VÁZQUEZ, N., HIERRO, M.D., TOMÁS, I. (1998). *Aplicación de las Categorías de "Errores Lingüísticos y Errores de Perseveración" en la Ejecución del Test de Rorschach (W. Perry & al.) a una muestra española de enfermos de Alzheimer*. Ponència en XIV Congreso de la Sociedad Española del Rorschach y Métodos Projectivos. Madrid (Espanya)
- VÁZQUEZ, N., HIERRO, M.D., TOMÁS, I. (1999). *The Rorschach in Alzheimer Dementia Type Patiens: Peculiarities of speech and Linguistic errors*. Pòster en XVI Congreso Internacional de Rorschach y Técnicas Projectivas. Vrije Universiteit, Amsterdam
- VÁZQUEZ, N., HIERRO, M.D., TOMÁS, I. (2000). *Investigando con técnicas proyectivas en neurociencias*. Comunicació presentada en VIII Jornadas de Psicoanálisis en la Universidad. Lleida
- VÁZQUEZ, N., ORELLANA, A. (2000). *Work Groups: a practical proposal from psychology for the continuous professional training of high school teachers*. Comunicació presentada en XXV Congreso Anual de la ATEE. Barcelona

- VIGIL, A. (1996). *Correlatos electrofisiológicos del procesamiento lingüístico: potenciales evocados cerebrales y comprensión del lenguaje*. Ponència en I Jornadas de bilingüismo. Tarragona (Espanya)
- VIGIL, A. (1996). *Event-related-potentials study of Jensen-Munro's chronometric task: Preliminary Results*. Pòster en 8 th. European conference on personality. Ghent (Bélgica)
- VIGIL, A. (1997). *El lugar de los indicadores cronométricos en los modelos biológicos y factoriales de inteligencia*. Ponència en I Congreso de la Sociedad Española para el estudio de las diferencias individuales. Madrid (Espanya)
- VIGIL, A., CODORNIU, M.J. (1995). *Aportaciones del análisis de componentes principales en la identificación de componentes de potenciales evocados cerebrales*. Pòster en IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. La Manga del Mar Menor. (Espanya)
- VIGIL, A., CODORNIU, M.J., CHICO, E. (1997). *Relaciones entre dimensiones de personalidad y rendimiento académico*. Pòster en I Congreso de la Sociedad Española para el estudio de las diferencias individuales. Madrid (Espanya)
- VIGIL, A., PÉREZ, J. (1997). *Aportaciones del componente P300 a la investigación psicolingüística*. Pòster en III Simposium de Psicolingüística. Oviedo (Espanya)
- VIGIL, A., PÉREZ, J. (1997). *Word frequency effects on P300 in a translation-recognition task*. Pòster en III European Congress of Psychophysiology. Konstanz (Alemanya)
- VIGIL, A., PÉREZ, J., GARCÍA-ALBEA, J.E. (1997). *Word frequency effects on the P300 component*. Pòster en III European Congress of Psychophysiology. Konstanz (Alemanya)
- VILLARES, LAURA. (1997). *Tutela padre-niño en la edad temprana*. Comunicació presentada en Méthodologie d'analyse des interactions sociales. París-Sorbonne. Université René Descartes (França)
- VISCARRO, I. i CAMPS, M. (1999). *Treatment of diversity in psychomotor education: awareness through movement*. Ponència en XII Congreso Mundial de Actividad Física Adaptada. Barcelona - Lleida (Espanya)
- VISCARRO, I. i CAMPS, M. (1999). *Una corriente integradora entre las corrientes generales de la psicomotricidad*. Comunicació presentada en I Congreso Estatal de Psicomotricidad. Barcelona
- VISCARRO, I., CAMPS, C. (1996). *Psicomotricidad: una experiencia de integración*. Comunicació presentada en VI Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Cádiz (Espanya)
- VISCARRO, I., CAMPS, C. (1997). *Moverse para conocerse*. Comunicació presentada en 14º Congreso de Educación Infantil. Córdoba (Espanya)



- VISCARRO, I., CAMPS, C. (1998). *Tratamiento de la diversidad en el Área de Identidad y Autonomía Personal mediante la Educación Psicomotriz*. Ponència en I Congreso Nacional de Motricidad y Necesidades Especiales. Granada (Espanya)
- VISCARRO, I., CAMPS, C. i ROTA, M. (1996). *La Pràctica Psicomotriu: integració escola especialitzada - escola ordinària*. Comunicació presentada en I Jornades de Psicomotricitat i Discapacitat: Panoràmica actual. Barcelona (Espanya)
- VISCARRO, I., CAMPS, M. (1999). *Descoberta d'un mateix: moure's per conèixer*. Comunicació presentada en II Trobada de grups de treball i seminaris: Saps el què hem fet? Organitzat per l'ICE de la URV (Espanya)
- VISCARRO, I., CAMPS, M. (1999). *Propuesta de educación psicomotriz: objetivos y fases de la sesión*. Comunicació presentada en XVII Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación. Huelva (Espanya)



## CONFERÈNCIES, CURSOS I SEMINARIS

ACEREDA EXTREMIANA, AMPARO. (1998). *La Superdotació dins l'Educació Infantil*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

BOADA GRAU, JOAN. (1995). *Auxiliar de Comerç i Oficina*. Reus (Institut Municipal de Formació i Empresa-IMFE).

BOADA GRAU, JOAN. (1995). *Implementació d'habilitats per a la búsqueda de feina i la creació d'ocupació*. Valls (Institut de Formació Professional).

BOADA GRAU, JOAN. (1996). *Implementació d'habilitats per a la búsqueda de feina i la creació d'ocupació*. Valls (Institut de Formació Professional).

BOADA GRAU, JOAN. (1996). *Introducció a la Gestió de Recursos Humans*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (1997). *Atenció al Client*. Ajuntament de Tortosa.

BOADA GRAU, JOAN. (1997). *Introducció a la Gestió de Recursos Humans*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (1997). *La Comunicació a l'Empresa*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (1998). *Estructura de l'Empresa*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (1998). *Introducció a la Gestió de Recursos Humans*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (1998). *L'Administració Pública*. Valladolid (IV Congreso Nacional de Psicología del Trabajo y las Organizaciones).

BOADA GRAU, JOAN. (1998). *L'Entrevista de Personal*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (1998). *Psicologia del Treball i les Organitzacions*. Tarragona (III Jornadas Nacionales de Relaciones Laborales).

BOADA GRAU, JOAN. (1998). *Recursos Humans*. Reus (Facultat de CE i Empresarials).

BOADA GRAU, JOAN. (2000). *Gestió de Reunions i Equips*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (2000). *Gestión de Recursos Humanos por Competencias*. Universitat Rovira i Virgili.

BOADA GRAU, JOAN. (2000). *Las competencias profesionales en el marco de los modelos*

*de Calidad Total*. UNED (Cambrils-Tarragona).

BOADA GRAU, JOAN. (2000). *Tècniques de Negociació*. Tarragona.

BOADA GRAU, JOAN. (2001). *Eines d'avaluació dels Recursos Humans*. Servei de Tecnologia Química (Universitat Rovira i Virgili).

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1995). *La pràctica psicomotriu*. Reus.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1996). *Conferència: L'alumne adolescent*. Amposta.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1996). *Conferència: L'alumne adolescent*. Tortosa.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1996). *La pràctica psicomotriu*. Reus.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1996). *Mòdul d'aprofundiment: àrea descoberta d'un mateix*. Reus.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1997). *Àrea descoberta d'un mateix*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1997). *Àrea descoberta d'un mateix*. CRP Montblanc.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1997). *Educació física en nens amb necessitats educatives especials*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1997). *Seminari-taller: "Psicomotricitat: sensibilització"*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *Àrea descoberta d'un mateix*. Ametlla de Mar.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *Àrea descoberta d'un mateix*. El Vendrell.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *Desenvolupament psicomotor*.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *Educació física en alumnes amb necessitats educatives especials*. Tortosa.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *La psicomotricidad hoy: Una propuesta*

*concreta para Educación Infantil (conjuntament amb I. Viscarro)*. Escuela de Magisterio. Toledo. Universidad de Castilla La Mancha.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *La psicomotricidad hoy: Una propuesta concreta para Educación Infantil (conjuntament amb I. Viscarro)*. Facultad Ciencias de la Educación. Albacete. Universidad de Castilla La Mancha.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1998). *La psomotricidad hoy*. Madrid.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999). *Descoberta d'un mateix*.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999). *Iniciació a la Psicomotricitat*. Tarragona (URV).

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999). *La psicomotricitaat al primer cicle d'educació infantil (conjuntament amb Isabel Viscarro)*. I.E.S. de l'Ebre.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999). *Presentació del video "Moure's per conèixer: Àrea de descoberta d'un mateix" (conjuntament amb Isabel Viscarro)*. Centre de Lectura de Reus.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999). *Presentació del video "Moure's per conèixer: Àrea de descoberta d'un mateix" (conjuntament amb Isabel Viscarro)*. Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya. Delegació de Tarragona.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999-2000). *Curs d'Especialització en Educació Infantil*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999-2000). *Intervenció psicomotriu en clínica i aprenentatge*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999-2000). *La psicomotricitat en l'educació infantil*. Reus.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (1999-2000). *Psicomotricitat preventiva i d'ajuda*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (2000). *Psicomotricitat a l'educació infantil*. Tarragona (URV).

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (2000). *Psicomotricitat a l'educació infantil i cicle inicial*. Móra d'Ebre.

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (2000). *Psicomotricitat a l'educació infantil i cicle*

*inicial*. Tarragona (URV).

CAMPS LLAURADÓ, MISERICÒRDIA. (2001). *Esquema Corporal*. Universidad de la Laguna.

CANALS SANS, JOSEPA. (1996). *Psicopatologia en la primera infancia*. Palma de Mallorca.

CANALS SANS, JOSEPA. (1997). *Curs d'especialització en Educació Infantil*. Universitat Rovira i Virgili.

CANALS SANS, JOSEPA. (1997). *Depresiones en la adolescencia*. Barcelona.

CANALS SANS, JOSEPA. (1997). *Depressió en l'adolescència*. Reus.

CANALS SANS, JOSEPA. (1998). *Curs d'especialització en Educació Infantil*. Universitat Rovira i Virgili.

CANALS SANS, JOSEPA. (1998). *Intervenció d'Infermeria en Salut Mental i Psiquiatria*. Universitat Rovira i Virgili.

CANALS SANS, JOSEPA. (1998). *Quadres depressius i ansiosos: Signes d'alarmes, factors de risc i primeres orientacions*. Reus.

CANALS SANS, JOSEPA. (1998). *Trastornos Crónicos en Psicopatología*. Universitat Autònoma de Barcelona.

CANALS SANS, JOSEPA. (1999). *Curs d'especialització en Educació Infantil*. Universitat Rovira i Virgili.

CANALS SANS, JOSEPA. (1999). *Intervenció d'Infermeria en Salut Mental i Psiquiatria*. Universitat Rovira i Virgili.

CANALS SANS, JOSEPA. (1999). *Principals trastorns del desenvolupament infantil*. Tarragona.

CANALS SANS, JOSEPA. (1999). *Tractament de la imatge corporal*. Reus.

CANALS SANS, JOSEPA. (1999). *Trastorns depressius i ansiosos*. Reus.

CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1995). *Psicogeriatría*. Organitzat pel Servei Català de Treball, Ajuntament de Vandellós.

- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1995). *Psicoteràpia de l'esport*. Club Nàutic de l'Hospitalet i la Federació Catalana de Vela.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1995). *Tècniques cognitiu-conductuals*. Centre de Teràpia Familiar i Relacional de Tarragona en col·laboració amb el Departament de Treball.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1995). *Treball en equip: "Habilitats comunicacionals" i "Entrevista clínica"*. Hospital de Sant Joan.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1996). *Tècniques d'inserció laboral*. Ajuntament de Vandellós.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1997). *Anorexia, bulímia i la por a engreixar-se*. Hospital de Sant Joan (Reus).
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1997). *Curs sobre entrevista, habilitats comunicacionals i atenció assertiva a l'usuari en atenció primària de salut*. Centre de Salut (Riudoms) i L'Hospitalet.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1997). *Curs sobre tècniques i estratègies comunicacionals en atenció primària*. Riudoms.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1998). *Abordatge de l'adolescent des de l'Atenció Primària de Salut*. Hospital de Sant Joan (Reus).
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1998). *Característiques psicològiques del maltractador i símptomes de risc*. Organitzat pel Departament de Benestar Social, Consell Comarcal del Baix Camp.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1998). *Factors de risc en el consum de tòxics*. Jornades culturals de tardor, Vandellós.
- CARBAJO AREITIOBIRITXINAGA, GENTZANE. (1998). *Impotència Sexual*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- COLOMINA FOSCH, MARIA TERESA. (1998). *Determinació de cortisol en saliva, aplicacions*. Barcelona (UB).
- CONDE DELGADO DE MOLINA, CARMEN. (2000). *Desenvolupament Cognitiu*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- CONDE DELGADO DE MOLINA, CARMEN. (2000). *Desenvolupament Infantil 0-6 anys*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

- DESCARREGA FONT, JAUME. (1996). *Els aspectes psicològics del càncer de mama*. Hospital de Sant Joan de Reus.
- DESCARREGA FONT, JAUME. (1997). *Causes i manifestacions d'angoixa i l'estrès a la infantesa*. Sala d'actes del Centre Cívic de Torreforta (Tarragona).
- DESCARREGA FONT, JAUME. (1997). *Tècnica Psicoanalítica i Trasferència*. Tarragona.
- DESCARREGA FONT, JAUME. (1998). *Tècnica Psicoanalítica i Trasferència*. Tarragona.
- DESCARREGA FONT, JAUME. (1999). *Intel·ligència emocional i autoestima*. Col·legi Les Teresianes (Tarragona).
- FERRANDO PIERA, PERE JOAN. (1995). *El proceso de investigación*. Escuela de graduados sociales. URV.
- FERRANDO PIERA, PERE JOAN. (1995). *Modelos de análisis multivariante en el estudio de la inteligencia*. Universitat Rovira i Virgili. Facultat de Ciències de la Educació i Psicologia. Departament de Psicologia.
- FERRANDO PIERA, PERE JOAN. (1997). *Diseños para Técnicas de Análisis Multivariante*. Universidad de Barcelona. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
- FERRANDO PIERA, PERE JOAN. (1997). *Modelos de análisis multivariante en el estudio de la inteligencia*. Universitat Rovira i Virgili. Facultat de Ciències de la Educació i Psicologia. Departament de Psicologia.
- FERRANDO PIERA, PERE JOAN. (1998). *Modelos de análisis multivariante en el estudio de la inteligencia*. Universitat Rovira i Virgili. Facultat de Ciències de la Educació i Psicologia. Departament de Psicologia.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1996). *Els efectes de l'experiència primerenca en l'emotivitat i les capacitats cognitives*. Centre associat de la UNED a Tortosa.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1996). *L'estrès: conceptualització, conseqüències i tractament*. Centre associat de la UNED a Tortosa.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1997). *L'estrès: les seves conseqüències i el seu tractament*. Torreforta (Tarragona).
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1997). *Neurobiologia de l'Ansietat*. Barcelona.



- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1998). *L'estrès i l'ansietat*. Tarragona i Reus.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1998). *Neurobiologia de l'Ansietat*. Barcelona.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1999). *Canvis en la qualitat de vida en l'envelliment: insomni, canvis físics i les seves conseqüències psicològiques*. Reus.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1999). *Els canvis de la memòria que es produeixen en l'envelliment*. Reus.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1999). *Neurobiologia de l'Ansietat*. Universitat de Barcelona.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (1999). *Risc psicològic associat a la feina de bomber*. Reus.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (2000). *Neurobiologia de l'Ansietat*. Universitat de Barcelona.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (2000). *Neurobiologia dels trastorns de l'estat d'ànim*. Universitat de Barcelona.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (2001). *La memòria: com recordem i com oblidem*. Reus i Tarragona.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (2001). *Neurobiologia de l'Ansietat*. Universitat de Barcelona.
- FERRÉ ROMEU, PILAR. (2001). *Neurobiologia dels trastorns de l'estat d'ànim*. Universitat de Barcelona.
- GARCÍA-ALBEA RISTOL, JOSÉ EUGENIO. (1995). *Conferencias de Ciencia Cognitiva: Inteligencia y arquitectura mental*. Universidad de Málaga.
- GARCÍA-ALBEA RISTOL, JOSÉ EUGENIO. (1996). *La modularidad del lenguaje. (Conferencias de Psicolingüística)* Universidad Autónoma de Madrid.
- GARCÍA-ALBEA RISTOL, JOSÉ EUGENIO. (1996). *Percepción y consciencia. (Cursos de Verano de la UNED)* Dènia.
- GARCÍA-ALBEA RISTOL, JOSÉ EUGENIO. (1998). *Inteligencia, lenguaje y arquitectura mental. (Conferencias de Psicolingüística)* Universidad Autónoma de Madrid.
- GARCÍA-ALBEA RISTOL, JOSÉ EUGENIO. (1999). *Identidad individual y comportamiento colectivo*. Jornadas técnicas sobre comportamiento colectivo en situaciones de emergencia y psicología de masas. Ayuntamiento de Reus.

HIERRO BUSTO, DOLORES. (1996). *Coordinació de Taula*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

HIERRO BUSTO, DOLORES. (1997). *Coordinació de Taula*. Sala d'actes Municipals de l'Excel·lentíssim Ajuntament de Tarragona.

HIERRO BUSTO, DOLORES. (1997). *Curs d'Especialització en Educació Infantil*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (Universitat Rovira i Virgili).

HIERRO BUSTO, DOLORES. (1998). *Aspectes Psicològics en la Pràctica Mèdica*. Il·lustre Col·legi Oficial de Metges de Tarragona. Acadèmia de les Ciències Mèdiques de Catalunya y Balears.

HIERRO BUSTO, DOLORES. (1998). *Curs d'Especialització en Educació Infantil*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia (Universitat Rovira i Virgili).

LÓPEZ PUIG, ANNA. (1995). *El desarrollo del pensamiento lógico-matemático en el niño de 0 a 6 años*. C.E.P. (Centro de Profesores) de la Línea de la Concepción. (Cádiz).

LÓPEZ PUIG, ANNA. (1995). *Psicología evolutiva*. Centro Asociado de Algeciras.

LÓPEZ PUIG, ANNA. (1997). *Pensamiento matemático y realidad escolar*. C.E.P. (Centro de Profesores) de Algeciras. (Cádiz).

LÓPEZ PUIG, ANNA. (1997). *Transtornos de aprendizaje*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Universitat Rovira i Virgili.

LÓPEZ PUIG, ANNA. (1998). *La importància del joc en el desenvolupament infantil*. Escola de Pares. CEIP Serrallo. Tarragona.

LORENZO SEVA, URBANO. (1996). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.

LORENZO SEVA, URBANO. (1997). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.

LORENZO SEVA, URBANO. (1999). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.

LORENZO SEVA, URBANO. (1999). *Introducción al SPSS*. Tarragona.

LORENZO SEVA, URBANO. (1999). *Prácticas y laboratorios en la enseñanza de la Psicología*. Valencia.

MIRÓ MARTÍNEZ, JORDI. (1999). *Tècniques d'intervenció i tractament psicològic: Habilitats clíniques i de recerca (I)*. Universitat de les Illes Balears (Palma).

- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1995). *Aprendre i Ensenyar a Llegir*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1995). *Metodologia a l'Escola Rural*. Reus.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1996). *Aprendre i Ensenyar a Llegir*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Assessorament: Recursos a les Aules de suport*. Valls.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Coordinació del Seminari: Elements curriculars i organitzatius en l'atenció a la diversitat*. Valls.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Curs d'Especialització en Educació Especial*. Tarragona.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Curs d'Especialització en Educació Especial*. Tortosa.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Curs d'Especialització en Educació Infantil*. Tarragona.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Curs: Innovar l'ensenyament/aprenentatge de la comprensió lectora*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1997). *Lectura i escriptura sota un enfocament global*. Tarragona.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1998). *Assessorament: Aprenentatge de la lecto-escriptura sota un enfocament constructivista*. Reus.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1998). *Assessorament: Enfocament constructivista de l'aprenentatge lecto-escriptor*. Vendrell.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1998). *Assessorament: Lectoescriptura a nivell constructivista*. Vendrell.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1998). *Curs d'Especialització en Educació Infantil*. Tarragona.
- MOLAS RAMOS, EMÍLIA. (1998). *Curs: Elaboració d'un crèdit de comprensió lectora a l'ESO*. Tarragona.
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1996). *Teories de l'aprenentatge*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Universitat Rovira i Virgili.

- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1997). *Teories de l'aprenentatge*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Universitat Rovira i Virgili.
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1998). *Conferència sobre "6 a 10 anys: l'infant en l'etapa d'un procés que ens cal conèixer"*. Bonavista (Tarragona).
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1998). *Conferència sobre "La disciplina a casa i al col·legi"*. L'Espluga de Francolí (Tarragona).
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1998). *Conferència: "L'etapa evolutiva de 0 a 3 anys"*. Reus.
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1998). *Teories de l'aprenentatge*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Universitat Rovira i Virgili.
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *Conferència sobre "El diàleg: l'element clau de l'educació"*. L'Espluga de Francolí (Tarragona).
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *Conferència sobre "La disciplina a casa i al col·legi"*. Montbrió del Camp (Tarragona).
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *Conferència sobre "Mecanismes i paper de l'autoestima en la formació de la personalitat"*. La Palma d'Ebre (Tarragona).
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *Conferència sobre "Premis i Càstigs"*. Falset (Tarragona).
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *Curs sobre "Com abordar les necessitats educatives especials a la primera infància 0 - 6 anys"*. Tarragona.
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *III Jornades d'Aprenentatge primerenc per a professors i pares d'alumnes de 0 a 6 anys*. Palau de Fires i Congressos de Reus.
- MUNUERA HERRAIZ, ELENA. (1999). *Teories de l'aprenentatge*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Universitat Rovira i Virgili.
- PALAVECINO CASTILLO, JUAN CARLOS. (1995). *La Psicología Cognitiva, Modelos y Autores*. Tartagal. Universidad Nacional de Salta. (República Argentina).
- PALAVECINO CASTILLO, JUAN CARLOS. (1995). *Procesos en psicología básica. Motivación*. Universidad Nacional de Salta. (Argentina).
- PALAVECINO CASTILLO, JUAN CARLOS. (1996). *Bases Psicológicas de la Educación Especial*. Universidad Autónoma R. Moreno. (Bolivia).

- PALAVECINO CASTILLO, JUAN CARLOS. (1997). *Lectura y escritura en educación especial*.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1995). *Desarrollo Cognitivo desde el Nuevo Funcionalismo*. Universitat Rovira i Virgili.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1995). *Organizació i seqüenciació de continguts procedimentals dels currículum*. Universitat de Girona.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1996). *Desarrollo Cognitivo desde el Nuevo Funcionalismo*. Universitat Rovira i Virgili.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1997). *Desarrollo Cognitivo desde el Nuevo Funcionalismo*. Universitat Rovira i Virgili.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1997). *Integración en la Educación Terapéutica en el cuidado del diabético en España*. El Escorial (Madrid).
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1997). *La intervenció en problemes de comunicació*. Valls (Tarragona).
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1997). *La relación médico-paciente a la luz del Análisis Transaccional*. El Escorial (Madrid).
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1998). *Contenidos procedimentales del currículum: estructuración y secuenciación*. Logroño. Universidad de La Rioja.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1998). *Curs d'especialització en Educació Infantil*. Tarragona -ICE / URV.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1998). *Desarrollo cognitivo en la edad adulta y vejez*. Universitat de Granada.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1998). *Tècniques de Treball Intel·lectual*. Tarragona - ICE / URV.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1999). *Desarrollo cognitivo: Perspectivas actuales*. Fundación Universidad de La Rioja. Universidad de La Rioja.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (1999). *Desenvolupament cognitiu i interacció*. Universitat Rovira i Virgili.
- PASTOR MALLOL, ESTANISLAU. (2000). *Desenvolupament cognitiu i interacció*.

Universitat Rovira i Virgili.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1996). *Psicología aplicada al Fútbol*. Tarragona.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1996). *Psicología aplicada al Tenis*. Reus.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1997). *Psicología aplicada al Básquet*. Tarragona.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1997). *Psicología aplicada al Fútbol*. Tarragona.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1998). *Psicología aplicada al Balonmano*. Cambrils.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1998). *Psicología aplicada al Fútbol*. Tarragona.

REVILLAS ORTEGA, FERNANDO. (1998). *Psicología en la iniciación Deportiva*. Amposta.

RUBIO ASENSIO, ESMERALDA. (1997). *Aspectos psicológicos de la deficiencia auditiva: Implicaciones de la sordera y habilidades cognitivas básicas en los niños sordos*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Tarragona.

RUBIO ASENSIO, ESMERALDA. (1998). *Aspectos psicológicos de la deficiencia auditiva: Implicaciones de la sordera y habilidades cognitivas básicas en los niños sordos*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Tarragona.

SÁNCHEZ-CASAS PADILLA, ROSA. (1996). *Procesamiento de palabras relacionadas morfológicamente*. Universidad Autónoma de Madrid.

SÁNCHEZ-CASAS PADILLA, ROSA. (1998). *La contribución de la forma y el significado en las relaciones morfológicas*. Universidad Autónoma de Madrid.

TOMÁS ALABART, INÉS. (1995). *Comitè Científic*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.

TOMÁS ALABART, INÉS. (1995). *Estructuras Psicopatológicas en la clínica: Diagnóstico y terapia*. Col·legi Oficial de Psicòlegs. Institut Català de Psicologia. Delegació de Tarragona.

TOMÁS ALABART, INÉS. (1995). *Inhibición, síntoma y angustia*. Espai de Transmissió Psicoanalítica. Tarragona.

TOMÁS ALABART, INÉS. (1995). *Sexualitat*. APA Col·legi Sagrat Cor.

- TOMÁS ALABART, INÉS. (1996). *Comitè Científic*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- TOMÁS ALABART, INÉS. (1997). *Comitè Científic*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- TOMÁS ALABART, INÉS. (1997). *La Psicologia davant la fi del mil·lenni: entre la ciència i l'ocultisme*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- TOMÁS ALABART, INÉS. (1998). *Aspectes psicològics en la pràctica mèdica*. II·lustre Col·legi Oficial de Metges de Tarragona. Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears.
- TOMÁS ALABART, INÉS. (1998). *Comitè Científic*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1995). *Psicología del proceso de venta*. Instituto Municipal de Formación (IMFE)-Reus.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1995). *Psicología del Trabajo para Graduados Sociales*. Institut de Ciències de l'Educació (ICE).
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1996). *Gestión de Recursos Humanos*. Consell comarcal de l'Alt Camp - Valls.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1996). *Psicología del Cliente*. Instituto Municipal de Formación (IMFE)-Reus.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1996). *Técnicas de negociación y mediación en conflictos organizacionales*. BAYER / Comunicaciones y Sistemas (Tarragona) Diciembre 1996.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1997). *El paper de la Gestió dels Recursos Humans*. Consell Comarcal de l'Alt Camp - Valls.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1997). *Gestión de Recursos Humanos en Empresas Alimentarias*. Benissanet (Tarragona).
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1997). *Gestión de Recursos Humanos en Empresas Familiares Agrarias*. Falset (Tarragona).
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1997). *Habilidades para la búsqueda y creación de empleo*. Institut de Formació Professional de Valls.
- TOUS PALLARÉS, JORDI. (1997). *Técnicas de negociación y mediación en conflictos*

*organizacionales*. BAYER / Comunicaciones y Sistemas (Barcelona).

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1997). *Tècniques de negociació y solució de conflictes*. Consell Comarcal de l'Alt Camp Valls.

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1998). *Gestión de Recursos Humanos*. Consell Comarcal de l'Alt Camp - Valls.

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1998). *Habilidades para la búsqueda y creación de empleo*. Institut de Formació Professional de Valls.

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1998). *Salud y Seguridad en la Empresa: Enfoque Psicosocial*. Consell Comarcal de l'Alt Camp - Valls.

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1998). *Tècniques de Negociació i Solució de Conflictes*. Consell Comarcal de l'Alt Camp - Valls.

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1999). *Gestión de Recursos Humanos*. Consell Comarcal de l'Alt Camp - Valls.

TOUS PALLARÉS, JORDI. (1999). *Máster en Prevención y Riesgos en el Trabajo*. Servei de Tecnologia Química (S.T.Q.).

TOUS PALLARÉS, JORDI. (2000-2001). *Comunicación en crisis: Estrategias de Negociación*. Fundació Bosch i Gimpera (Les Heures Universitat de Barcelona).

TOUS PALLARÉS, JORDI. (2000-2001). *Gestió de Recursos Humans (postgrau)*. Departament de Psicologia (URV).

TOUS PALLARÉS, JORDI. (2000-2001). *Máster en Prevención de Riesgos Laborales*. STQ-URV / Mútua MATT.

VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1995). *El lloc dels continguts procedimentals en la cultura acadèmica universitària: una qüestió marginal o un repte per al professorat?* Lleida.

VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1996). *Ensenyament i aprenentatge d'estratègies a través del medi social i cultural*. Tarragona.

VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1996). *L'organització de la funció acadèmica del centre. La gestió curricular*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Universitat Rovira i Virgili.

VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1996). *L'organització del professorat per a la gestió pedagògica*. Lleida i Tarragona.



- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1996). *La integración del aprendizaje, enseñanza y evaluación de los contenidos procedimentales en el curriculum de Bachillerato*. Bilbao y Donostia.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1996). *Què és llegir. Els processos lectors*. Tarragona.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *Com podem avaluar els procediments*. Barcelona.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *Coordenadas para el análisis de la evaluación desde una perspectiva constructivista*. Sevilla.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *L'organització de la funció acadèmica del centre escolar. La gestió curricular*. Tarragona i Tortosa.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *L'organització de la funció acadèmica del centre. La gestió curricular*. Tarragona.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *La evaluación de los aprendizajes desde el punto de vista del profesorado: un análisis constructivista*. Sevilla..
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *Los contenidos procedimentales en Ciencias Sociales, Geografía e Historia (Educación Secundaria Obligatoria)*. Sestao.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *Moderador del debate*. Miraflores de la Sierra (Madrid).
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *Tractaments educatius dels trastorns de la llengua escrita, L'escriptura*. Tarragona.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1997). *Un nou marc curricular per a l'educació escolar. Característiques i elements del curriculum. El treball dels hàbits com a procediments i actituds*. Tarragona.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1998). *Assessorament del Grup de treball "Elaboració de material de l'àrea de Ciències Socials"*. I.C.E Universitat Rovira i Virgili.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1998). *Assessorament del Grup de treball "L'avaluació. IES Joan Guinjoan" de Riudoms*.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1998). *Educar els primers anys: una base sòlida per al futur*. Amposta.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1998). *Fracàs i èxit escolar*. Salou.

- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1998). *La Educación Secundaria: El Bachillerato*. Barcelona.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1998). *Un nou marc curricular per a l'educació escolar. Característiques i elements del curriculum. El treball dels hàbits com a procediments i actituds*. Tarragona, Facultat de Ciències de l'educació i Psicologia.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *Assessorament del Grup de treball "Elaboració de material de l'àrea de Ciències Socials"*. I.C.E Universitat Rovira i Virgili.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *Assessorament del Grup de treball "L'avaluació. IES Joan Guinjoan" de Riudoms*.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *Consultoria Àrea 1*.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *La Educación secundaria: El Bachillerato*. Barcelona, Facultat de Psicologia.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *Moderador de Taula rodona. Segona Trobada de grups de treball i seminaris I.C.E Universitat Rovira i Virgili*.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *Mòdul: Assessorament curricular en les estratègies d'ensenyament i aprenentatge en les ciències socials*.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (1999). *Un nou marc curricular per a l'educació escolar. Característiques i elements del curriculum. El treball dels hàbits com a procediments i actituds*. Tarragona, Facultat de Ciències de l'educació i Psicologia.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2000). *Activitat discursiva i processos cognitius*. Tarragona (abril-juny).
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2000). *Conviure com adults amb els reptes dels adolescents*. Valls - 2 de març.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2000). *Es pot parlar de mètodes constructivistes?* Tarragona 6 d'abril.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2000). *La Educación secundària: El Bachillerato*. Barcelona - maig.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2000-01). *Assessorament del Grup de Treball de l'ICE URV*. Ferreries - Tortosa.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2001). *Discursos i accions al voltant de la qualitat de l'ensenyança*. Tarragona.

- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2001). *La motivació escolar, un repte per a pares, professorat i alumnat*. Tarragona, 9 de juny.
- VALLS GIMÉNEZ, ENRIC. (2001). *Què és l'escola pública? Funció social de l'escola pública*. Tarragona.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (1997). *Inserció Laboral*. C.E.S.L. (Centre d'Estudis Sociolaborals). Tarragona.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (1998). *Inserció Laboral*. C.E.S.L. (Centre d'Estudis Sociolaborals). Tarragona.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000). *Atenció a la diversitat*. Valls.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000). *El Test Patanegra en la pràctica Clínica: Interpretación y diagnóstico*. COPC - Delegación Tarragona.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000). *Niños, adolescentes y familias: Abordajes sistémicos*. Tarragona.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000-2001). *Com treballa un psicòleg?* Tarragona, Reus, El Vendrell.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000-2001). *Módulo 10: Técnicas de gestión de grupos de trabajo y dinámicas aplicadas*. FCJ Universitat Rovira i Virgili.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000-2001). *Módulo 13: Nuevas tecnologías aplicadas al trabajo*. FCJ Universitat Rovira i Virgili.
- VÁZQUEZ ORELLANA, NÚRIA. (2000-2001). *Violència Conjugal*. Tarragona, Reus, El Vendrell.
- VIGIL COLET, ANDREU. (1996). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.
- VIGIL COLET, ANDREU. (1996). *Potenciales evocados, cognición y lenguaje*. Tarragona.
- VIGIL COLET, ANDREU. (1997). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.
- VIGIL COLET, ANDREU. (1998). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.
- VIGIL COLET, ANDREU. (1999). *Diseños en investigación aplicada*. Tarragona.

VIGIL COLET, ANDREU. (1999). *Introducció al SPSS*. Tarragona.

VIGIL COLET, ANDREU. (2000). *Dissenys d'investigació aplicada*. Tarragona.

VIGIL COLET, ANDREU. (2001). *Dissenys d'investigació aplicada*. Tarragona.

VILLARES BERMEJO, LAURA. (1997). *L'educació dels infants des del context familiar*.  
Escola d'educació infantil: L'Acluca (Vila-Seca).

VILLARES BERMEJO, LAURA. (1998). *L'Especialització en l'Educació Especial:  
Síndrome de Down*. Sindicat USO (Tortosa).

## ESTADES D'INVESTIGACIÓ / SEMESTRES SABÀTICS

ACEREDA EXTREMIANA, AMPARO. (1998). *Superdotació. Psicologia Infantil. Adult i Vella*. Department of Psychology, College of Arts and Sciences, Radford University. Radford (Virginia) (Estats Units)  
Des de 20/07/99 fins 14/08/99

ALMAGRO CARDENETE, YOLANDA. (1999). *Afàsias*. Massachusetts General Hospital, Boston (U.S.A.)  
Des de 03/10/99 fins 05/12/99

ALMAGRO CARDENETE, YOLANDA. (2001). *Afàsias*. Facoltà di Medicina e chirurgia- Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma (Itàlia)  
Des de 14/08/01 fins 14/09/01

DEMESTRE VILADEVALL, JOSEP. (1996). *Processament del Llenguatge*. Language and Cognitive Neuroscience Laboratory, University of Southern California, Los Angeles (U.S.A.)  
Des de 10/10/96 fins 15/12/96

DEMESTRE VILADEVALL, JOSEP. (1997). *Processament del Llenguatge*. Brain and Cognitive Sciences Department, University of Rochester Rochester, (U.S.A.)  
Des de 10/09/97 fins 10/12/97

DEMESTRE VILADEVALL, JOSEP. (1998). *Potencials Evocats i Llenguatge*. Max Planck Institute for Cognitive Neuroscience, Leipzig (Alemanya)  
Des de 28/05/98 fins 31/07/98

DOMÈNECH AUQUÉ, MONTSERRAT. (2001). *Estratègies metacognitives en la resolució de problemes*. Institut für Psychologie - Humboldt Universität zu Berlin, Berlin (Alemanya)  
Des de 25/07/01 fins 25/08/01

ESCUER TERRATS, JOSEPA (2000-2001). Departament de Psicologia Social de la Universitat de Barcelona, Barcelona.  
Des de 01/12/00 fins 28/02/01

GARCÍA-ALBEA RISTOL, JOSÉ EUGENIO (2001). *Semestre sabàtic*. Rutgers University - Center for Cognitive Science. New Brunswick, NJ (USA) Investigació sobre arquitectura cognitiva i processament del llenguatge.  
Des de 01/04/01 fins 30/09/01

LORENZO SEVA, URBANO. (1995). *Estudio de Técnicas de Rotación Factorial*. Faculty of Behavioral and Social Sciences, University of Groningen, Groningen (Holanda)  
Des de 01/10/95 fins 30/11/95

*Memòria sexenni 1995-2001*

PALAVECINO CASTILLO, JUAN CARLOS. (1995). *Investigación sobre "Reversal Theory" bajo la supervisión del Profesor M. Apter*. Departament of Psychology (Georgetown University), Washinton D.C. (U.S.A.)

Des de 01/09/95 fins 28/02/96

PALAVECINO CASTILLO, JUAN CARLOS. (2000). University of Wisconsin (U.S.A.) i Sudamèrica

Des de 01/10/1999 fins 30/09/2000

VILLAR POSADA, FELICIANO (2001). Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació de la Universitat de Barcelona, Barcelona.

Des de 01/07/01 fins 30/09/01

**ESTADES AL DEPARTAMENT DE PROFESSORS EXTERNES A LA  
URV**

Professora: Dra. Sheila Gail Meltzer  
Període: Febrer de 1997 a gener de 1999  
Procedència: Estats Units

Professor: Dr. Jesús Gabriel Molina Ibáñez  
Període: 1 d'octubre a 31 de desembre de 1998  
Procedència: Universitat de València

Professora: Dra. Inés Tomás Marco  
Període: 1 de febrer a 30 de març de 2000  
Procedència: Universitat de València

Professora: Dra. Inés Tomás Marco  
Període: 29 de maig a 28 de juliol de 2000  
Procedència: Universitat de València

Professora: Dra. María José Nacher Pons  
Període: 1 de febrer a 31 de juliol de 2000  
Procedència: Universitat de València

Professora: Dra. Inés Tomás Marco  
Període: 29 de maig a 28 de juliol de 2001  
Procedència: Universitat de València

Professora: Dra. María José Nacher Pons  
Període: 1 de febrer a 31 de juliol de 2001  
Procedència: Universitat de València





## **EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA**

### **Curs acadèmic 1995-1996: extensió universitària**

#### IV SETMANA PSICOLÒGICA

Dates: 27-30 novembre 1995

Activitat reconeguda com a 1,5 crèdits lliures

D'un total aproximat de 460 alumnes, uns 290 van obtenir crèdits lliures.

Organitza: Departament de Psicologia

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Coordinadora del comitè organitzador d'alumnes: Yolanda Fontgivell Pino

#### PRIMERES JORNADES DE BILINGÜISME

Dies 19 i 20 de febrer de 1996

Lloc: Sala d'actes i Sala de graus de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Contingut: dues conferències als matins i dos seminaris d'investigació a les tardes

Professor responsable: Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Organitzat pel Departament de Psicologia dins del programa de doctorat "Intel·ligència i Llenguatge"

#### V CONGRÉS DE PSICOLOGIA SOCIAL

Dates: 17, 18 i 19 de desembre de 1995

Lloc: Salamanca

Membre del comitè organitzador: Dr. Jordi Tous Pallarès (URV)

Títol conferència: "La superdotació a l'adultesa"

Data: 18 de març de 1996

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Conferenciant: Dr. Antoni Castelló Tarrida (UAB)

Presentació del llibre TEORIA DE LA INVERSIÓ

Data: 13 de març de 1996

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Conferenciant/autor: Dr. Michael J. Apter (University of Georgetown - Washington D.C.)

Llibre traduït al castellà pel Dr. Juan Carlos Palavecino Castillo

### **Curs acadèmic 1996-1997: extensió universitària**

#### V SETMANA PSICOLÒGICA

Dates: 25-28 novembre 1996

Activitat reconeguda com a 1,5 crèdits lliures

D'un total aproximat de 500 alumnes, uns 358 van obtenir els crèdits lliures.

Coordinadora del comitè organitzador d'alumnes: Yolanda Fontgivell Pino

Organitzador: Departament de Psicologia (director)

V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Dates: 12 a 15 de novembre de 1996

Lloc: Barcelona

Membre del comitè organitzador: Dr. Jordi Tous Pallarès (URV)

Títol seminari: "Interacció i desenvolupament cognitiu"

Conferenciant: Dra. Mina Verba (CNRS París V-Sorbonne)

Data: 16 de gener de 1997

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Títol conferència: "Malaltia d'Alzheimer: una experiència assistencial"

Conferenciant: Teresa M. Petit Setó

Data: 11 de març de 1997

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Títol seminari: "Elaboration de la connaissance et action"

Conferenciant: professor Pierre Mounoud (Universitat de Ginebra)

Data: 26 de novembre de 1996

Lloc: Laboratori de Psicologia

Conveni de col·laboració entre la URV i l'empresa HERMEX IBÉRICA SA (1997)  
a través de la Dra. Misericòrdia Camps Llauredó i la Sra. Isabel Viscarro Tomàs  
pel qual van fer entrega de material de psicomotricitat valorat en 500.000 PTA

Títol: curs d'extensió universitària en "GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS"

Data: primer quadrimestre del curs acadèmic 1996-1997

Lloc: Facultat de Ciències Jurídiques, Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia i  
Consell Comarcal de l'Alt Camp

Contingut: 100 hores (10 crèdits)

Coordinador: Dr. Jordi Tous Pallarès i Dr. Joan Boada Grau

**Curs acadèmic 1997-1998: extensió universitària**

Conferència titulada: "Biología de la conducta materna"

Data: 18 de novembre de 1997

Lloc: Sala de Graus de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Conferenciant: Dra. María Cruz Rodríguez del Cerro (U.N.E.D.)

Conferència titulada: "Psicología del conflicte i de la negociació"

Conferenciant: Dra. Lourdes Munduate Jaca (Universitat de Sevilla)

Data: 29 d'abril de 1998

Lloc: Facultat de Ciències Jurídiques

Seminari: "Els scripts: components estructurals, funcionament i aspectes desenvolupamentals"

Conferenciant: Yves Corson, Luc Jagot i Nadege Verrier (Universitat de Nantes - França)

Data: 19 i 20 de març de 1998

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Col·labora: Generalitat de Catalunya (cicles de conferències: CC1998-33)

#### I SEMINARI INTERDISCIPLINAR DE COEDUCACIÓ

Dates: 23 i 24 de març de 1998

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Professora responsable: Dra. Esmeralda Rubio Asensio

Col·labora: Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales)

#### VI SETMANA PSICOLÒGICA

Dates: 24-27 novembre 1997

Activitat reconeguda com a 1,5 crèdits lliures.

D'un total aproximat de 500 alumnes, uns 402 van obtenir els crèdits lliures.

Coordinador del comitè organitzador d'alumnes: Nicolás Barnés Méndez

Organitzador: Departament de Psicologia (director)

Títol: "XXV JORNADES NACIONALS SOCIDROGALCOHOL"

Data: del 23 al 25 d'abril de 1998

Lloc: Tarragona

Contingut: 3 sessions plenàries, 13 taules rodones, 4 seminaris monogràfics i 2 simposis satèl·lits

Jornades reconegudes com a 1,5 crèdits lliures.

Coordinador: Sr. Joaquim M. Solé Montserrat

Títol: curs de postgrau en "GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS"

Data: curs acadèmic 1997-1998

Lloc: Facultat de Ciències Jurídiques i Consell Comarcal de l'Alt Camp

Contingut: 150 hores (15 crèdits)

Coordinador: Dr. Jordi Tous Pallarès i Dr. Joan Boada Grau

#### **Curs acadèmic 1998-1999: extensió universitària**

Títol jornada: "ABORDATGE DE L'ADOLESCENT DES DE L'ATENCIÓ PRIMÀRIA DE SALUT"

Data: del 14 d'octubre al 9 de novembre de 1998

Lloc: Hospital de Sant Joan (Reus)

Coorganitzadors: Departament de Psicologia (URV), Àrea Bàsica de Salut Vandellòs-Hospitalet, Àrea Bàsica de Salut Riudoms i GRUP SAGESSA

Responsable a la URV: Dra. Gentzane Carbajo Areitiobiritxinaga

Activitat reconeguda com a 1 crèdit lliure.

Títol jornades: “LLENGUATGE, CIÈNCIA I SOCIETAT”

Data: dies 26, 27 i 28 d'octubre de 1998

Lloc: Sala d'actes de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Contingut: diverses conferències i taules rodones

Organitzadors: Departaments de Psicologia, de Filologies Romàniques i d'Antropologia Social i Filosofia de la URV

President del comitè organitzador: Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Col·laboradors: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia, Facultat de Lletres, Universitat de les Illes Balears, DGEIC, CIRIT, Diputació de Tarragona, Consell Comarcal del Tarragonès, Fundació Estudis Universitaris Ciutat de Tarragona i Ajuntament de Tarragona

Títol jornades: “VII SETMANA PSICOLÒGICA”

Data: del dilluns 23 al dijous 26 de novembre de 1998

Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Contingut: conferències, una taula rodona i tallers

Activitat reconeguda com a 2 crèdits lliures.

D'un total aproximat de 529 alumnes, uns 471 van obtenir crèdits lliures.

Coordinadora del comitè organitzador d'alumnes: M. Carmen Balaguer Jiménez

Organitzador: Departament de Psicologia (director)

Títol: “JORNADES DE NEUROBIOLOGIA: UNA APROXIMACIÓ CLÍNICA I EXPERIMENTAL”

Data: 1, 11 i 12 de març de 1999

Lloc: Aula Magna de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (Reus)

Membre del comitè organitzador: Dra. M. Teresa Colomina Fosch

Títol: curs de postgrau en “GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS”

Data: gener a setembre de 1999

Lloc: Facultat de Ciències Jurídiques - Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia - Consell Comarcal de l'Alt Camp

Contingut: 180 hores (18 crèdits)

Coordinador: Dr. Jordi Tous Pallarès

Títol: curs de postgrau en “GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS”

Data: segon quadrimestre del curs acadèmic 1998-1999

Lloc: Institut Municipal de Formació i Empresa (Reus)

Contingut: 180 hores (18 crèdits)

Coordinador: Dr. Jordi Tous Pallarès

Universitat d'Estiu URV 1999

Títol: PSICOBIOLOGIA DE LA CONDUCTA ADDICTIVA

Professors responsables: Dra. M. Teresa Colomina Fosch i Sr. Joaquim M. Solé Montserrat  
Dates: 19, 20 i 21 de juliol de 1999  
Lloc: Facultat de Ciències Jurídiques

### Premis

Títol: premi SAGESSA de recerca epidemiològica 1998 per "ESTUDIO COMUNITARIO SOBRE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: FACTORES PREDICTORES Y CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS"

Data: 1998

Professors: Dra. Gentzane Carbajo Areitiobiritxinaga, Dra. Josepa Canals Sans, Dr. Jordi Bladé i Dr. Lluís Colomé

Títol: Primer premi per al video titulat "MOVESE PARA CONOCER" en la categoria de videos institucionals i científics, en el XII Congreso Mundial de Actividad Física Adaptada (COMAFA'99)

Data: 4 a 8 de maig de 1999

Lloc: Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (Lleida i Barcelona)

Professores: Dra. Misericòrdia Camps Llauredó (Dept. Psicologia) i Sra. Isabel Viscarro Tomàs (Dept. Pedagogia)

### Altres

Títol: Nomenament del Dr. Noam Chomsky com a doctor honoris causa per la URV, a iniciativa del Departament de Psicologia (aprovat en consell de departament d'11 de desembre de 1995)

Data: 30 d'octubre de 1998

Lloc: Paranimf del Rectorat

Presentació del llibre "Una aproximación naturalista a la mente y al lenguaje"

Intervinents: Dr. J. Eugenio García-Albea Ristol, Dr. Camilo Cela Conde, Dra. Natàlia Català Torres i Noam Chomsky

Data: 29 d'octubre de 1998

Lloc: Aula Magna de la Facultat de Lletres

Organitza: Departaments de Psicologia, de Filologies Romàniques i d'Antropologia Social i Filosofia de la URV

### **Curs acadèmic 1999-2000: extensió universitària**

Títol conferència: "Estudios transculturales y procedimientos para la adaptación de tests"

Data: 13 d'abril de 2000 a les 16.30 h

Lloc: Sala de reunions del Laboratori de Psicologia

Conferenciant: Dra. Inés Tomás Marco (Universitat de València)

Títol conferència: "Problemas computacionales asociados a la percepción de vocales"

Data: 9 de juny de 2000 a les 10.30 h  
Lloc: Seminari del Laboratori de Psicologia  
Conferenciant: Dr. Luis Enrique López Bascuas (Universidad Complutense de Madrid)

Títol conferència: “Decisiones sintácticas en los procesos de comprensión de oraciones”  
Data: 9 de juny de 2000 a les 16.30 h  
Lloc: Seminari del Laboratori de Psicologia  
Conferenciant: Dr. José Manuel Igoa González (Universidad Autónoma de Madrid)

Títol jornades: “VIII SETMANA PSICOLÒGICA”  
Data: del dilluns 22 al dijous 25 de novembre de 1999  
Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia  
Contingut: 6 conferències, 1 taula rodona, 24 seminaris-tallers i 1 acte de cloenda  
Activitat reconeguda com a 2 crèdits lliures.  
D'un total aproximat de 525 alumnes, 483 van obtenir crèdits lliures.  
Coordinador del comitè organitzador d'alumnes: José Manuel Gavilán Ibáñez  
Organitzador: Departament de Psicologia (director)

Títol seminari: “II SEMINARI INTERDISCIPLINAR DE COEDUCACIÓ”  
Data: el dimarts 9 i el dimecres 10 de novembre de 1999  
Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia  
Contingut: 2 conferències i 5 seminaris-tallers  
Un total de 125 alumnes van obtenir 1 crèdit lliure  
Coordinadora: Dra. Esmeralda Rubio Asensio  
Col·labora: Instituto de la Mujer (Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales) amb 400.000 PTA

Universitat d'estiu URV 2000  
Títol: PSICOBIOLOGIA DE LA CONDUCTA ADDICTIVA II: ADDICCIÓ SENSE SUBSTÀNCIES  
Professors responsables: Dra. M. Teresa Colomina Fosch i Sr. Joaquim M. Solé Montserrat

### **Curs acadèmic 2000-2001: extensió universitària**

Títol jornades: “I JORNADES INTERDISCIPLINÀRIES SOBRE PERSONES AMB INTEL·LIGÈNCIA LÍMIT”  
Data: els dies 16, 17 i 18 de novembre de 2000  
Lloc: Seu de l'Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà (Barcelona)  
Col·labora: Departament de Psicologia (URV)

Títol: “IX SETMANA PSICOLÒGICA”  
Data: del dilluns 27 al dijous 30 de novembre de 2000  
Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

Contingut: 5 conferències, 2 taules rodones, 27 tallers  
Activitat reconeguda com a 2 crèdits lliures.  
D'un total aproximat de 525 alumnes, 486 van obtenir crèdits lliures.  
Coordinador del comitè organitzador d'alumnes: Jordi Gallardo Albiol  
Organitzador: Departament de Psicologia (director)

Títol seminari: "ALTERACIONS PSICOMOTRIUS"  
Data: el dijous 29 de març de 2001 (de 17 a 21 hores)  
Lloc: Sala de Graus de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia  
Contingut: 1 seminari impartit per Bernard Aucouturier

Títol jornada: "PSICOANÀLISI I LITERATURA"  
Data: el dissabte 21 d'abril de 2001  
Coorganitzadors: Departament de Psicologia (URV), "Associació per a la Intervenció Psicològica i Psicoanalítica" i "Espai de Transmissió Psicoanalítica"  
Lloc: Plaça Pallol - Antiga Audiència (Tarragona)  
Contingut: 4 taules rodones  
118 alumnes han obtingut 1 crèdit lliure  
Coordinador: Sr. Jaume Descarrega Font

Universitat d'estiu URV 2001  
Curs: ABORDATGE TERAPÈUTIC DE LES CONDUCTES ADDICTIVES  
Professors responsables: Dra. M. Teresa Colomina Fosch i Sr. Joaquim M. Solé Montserrat

Títol: curs de "REDACCIÓ CIENTÍFICA D'ARTICLES EN ANGLÈS"  
Dates: primera quinzena de setembre de 2001  
Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia  
Durada: 15 hores  
Organitzat pel Departament de Psicologia i impartit pel Servei Lingüístic de la URV

Títol: curs de postgrau en "GESTIÓ DE RECURSOS HUMANS"  
Data: curs acadèmic 2000-2001  
Lloc: Facultat de Ciències Jurídiques  
Contingut: 175 hores (17,5 crèdits)  
Coordinador: Dr. Jordi Tous Pallarès

Títol: curs de postgrau en "INTERVENCIÓ PSICOMOTRIU EN CLÍNICA I APRENENTATGE"  
Data: curs acadèmic 2000-2001  
Lloc: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia  
Contingut: 150 hores (15 crèdits)  
Coordinadores: Dra. Misericòrdia Camps Llauredó i Dra. Inès Tomàs Alabart





## **PROGRAMES DE DOCTORAT IMPARTITS PEL DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA**

Bienni: 1994-1996

Títol: INTEL·LIGÈNCIA I LLENGUATGE

Coordinador: Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Bienni: 1995-1997

Títol: INTEL·LIGÈNCIA I LLENGUATGE

Coordinador: Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Bienni: 1997-1999

Títol: COGNICIÓ I LLENGUATGE: PROCESSOS I DIFERÈNCIES

Coordinador: Dra. Sylvia Sastre Riba (fins al febrer de 1998)

Coordinador: Dr. Estanislau Pastor Mallol (a partir de febrer de 1998)

Bienni: 1997-1999

Títol: CIÈNCIA COGNITIVA I LLENGUATGE

Coordinador: Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Programa de doctorat interuniversitari (amb la UB, la UAB i la UPF)

Bienni: 1999-2001

Títol: COGNICIÓ I LLENGUATGE: PROCESSOS I DIFERÈNCIES

Coordinador: Dr. Estanislau Pastor Mallol

Bienni: 1999-2001

Títol: SALUT MENTAL EN L'ASSISTÈNCIA PRIMÀRIA I ESPECIALITZADA

Coordinador: Dr. Antonio Labad Alqueizar

Programa de doctorat interdepartamental: el Departament de Medicina i Cirurgia de la URV n'és el responsable.

Bienni: 1999-2001 / trienni 1999-2002

Títol: CIÈNCIA COGNITIVA I LLENGUATGE

Coordinador: Dr. José Eugenio García-Albea Ristol

Programa de doctorat interuniversitari (amb la UB, la UAB i la UPF)



## **BEQUES DE COL·LABORACIÓ AMB EL DEPARTAMENT DE PSICOLOGIA**

Curs acadèmic 1995-1996: Sra. Teresa Viader Rapp

Curs acadèmic 1996-1997: Sra. Yolanda Almagro Cardenete i Sr. Marcel·lí Uceró Blasco

Curs acadèmic 1997-1998: NO

Curs acadèmic 1998-1999: NO

Curs acadèmic 1999-2000: Sra. Judith García Borges

Curs acadèmic 2000-2001: Sra. Anna Huguet Roselló

## **BECARI/ÀRIA DE LA REVISTA DE PSICOLOGIA**

Curs acadèmic 1995-1996: NO

Curs acadèmic 1996-1997: Sr. Sergi Macip Simó

Curs acadèmic 1997-1998: Sra. Lara Cucurull Rubio

Curs acadèmic 1998-1999: Sr. Jesús Ramírez Martínez (des de desembre 1998)

Curs acadèmic 1999-2000: Sr. Nicolás Barnés Méndez (des de desembre de 1999)  
Sra. Margarita Roca Camprubí (des de març de 2000)

Curs acadèmic 2000-2001: Sra. Margarita Roca Camprubí